

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноорловская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Красноорловская СОШ» за 2022 год  
(аналитическая часть)**

## 1. Общая характеристика Учреждения

### 1.1. Информационная справка об Учреждении

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноорловская средняя общеобразовательная школа»

Местонахождение: 652170, Кемеровская область-Кузбасс, Мариинский муниципальный округ, село Красные Орлы, ул. Центральная 2.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: управление образования администрации Мариинского муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0002238, регистрационный № 15204 от 04 августа 2015г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42А02 № 0000406 регистрационный № 3213 от 20 мая 2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области по 11 апреля 2025 г.

### 1.2. Сведения об учащихся

В 2022 году в школе обучалось на 1 января 2022г. 92 учащихся, на конец года 81 учащихся.

- начальное общее образование – 30 учащихся

- основное общее образование – 58 учащихся

- среднее общее образование – 4 учащихся

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Продолжительность уроков, элективных курсов - 45 минут.

Для учащихся 1 - го класса установлен ступенчатый режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в целях облегчения процесса адаптации к требованиям образовательной деятельности:

1 четверть — 3 урока продолжительностью 35 минут;

2 четверть — 4 урока продолжительностью 35 минут

3-4 четверть - 4 урока продолжительностью 40 минут, один раз в неделю 5-й урок за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

В 1 классе осуществляется безотметочное обучение, в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Учреждение работало в режиме ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в целях минимизации контактов обучающихся (СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 № 16) приход в школу осуществлялся в соответствии с установленным графиком в три потока с разницей в 10 минут. Для входа предусмотрены были два здания. Утверждено «гибкое» расписание уроков и звонков для каждого класса, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, эти мероприятия действовали до их официальной отмены, далее в соответствии с действующими СанПиН и СП.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс по всем учебным предметам. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом, сроки проведения - педагогическим советом.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся 1 класса - 4 уроков и раз в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-7-х классов — не более 7 уроков;
- для учащихся 8-10-х классов - не более 8 уроков.

В целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся Учреждение предоставляет выбор широкого спектра занятий, направленных на развитие способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком динамическая пауза 40 минут.

Питание учащихся осуществлялось по графику с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, график утверждался приказом директора.

Учреждение обеспечивало сбалансированный режим дня, питания и рациональную организацию всех видов деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся.

## 2. Анализ работы Учреждения за 2022 год

### 2.1. Условия обучения в Учреждении

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Соблюдается световой, тепловой, противопожарный режимы, выполняются требования антитеррористической безопасности, функционирует столовая для учащихся 1-11 классов на 40 посадочных мест. Охват горячим питанием составил 92 %, 57 учащихся получали льготное питание: категория «подвоз» - 4 учащихся, «многодетные»- 12 учащихся и «опекаемые» - 4 учащихся, ОВЗ – 4 учащихся, начальные классы – 33 человека), остальные учащиеся питались за счет родительской платы. Учреждение находится под системой охранной сигнализации, установлены турникеты, функционирует система автоматической пожарной сигнализации (АПС). Плановмерно осуществляется здоровьесберегающая деятельность: проводятся Дни здоровья, физминутки, флешмобы, спортивные соревнования и хоккейные турниры, ведется работа по учету и оказанию помощи детям из неблагополучных семей и детям из семей группы риска.

Педагогический коллектив и администрация Учреждения планомерно работают над созданием комфортных и безопасных условий обучения и воспитания. К услугам учащихся предлагаются элективные курсы, занятия внеурочной деятельности, консультации по предметам, предметные викторины, декады, олимпиады, конкурсы, спортивно-оздоровительные мероприятия, участие в муниципальных и региональных акциях

### 2.2. Материально-техническая база Учреждения

В Учреждении функционируют 13 учебных кабинетов, спортивный зал общей площадью 170 кв.м., библиотека с читальным залом на 15 мест, столовая на 40 посадочных мест, стадион, каток в зимнее время с прокатом коньков и лыж. Учреждение располагает 2 единицами техники (автобус ПАЗ и трактор МТЗ-82).

Два учебных кабинета оснащены интерактивными комплексами (кабинет биологии и химии, и кабинет русского языка). Современными средствами обучения в виде компьютера и мультимедийного проектора оборудованы еще четыре кабинета, остальные – стационарными ПК. Всё поставленное компьютерное оборудование освоено педагогами (100%) и успешно используется в образовательной деятельности (91%). В рамках национального проекта

«Образование» Минпросвещения России по федеральной программе «ЦОС 2022» получено цифровое оборудование. Осуществлены косметические ремонтные работы всех учебных кабинетов. Учреждение как социально значимый объект подключено к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети данных и (или) к сети «Интернет». Функционирует система наружного видеонаблюдения Учреждения.

В компьютерном классе размещены 11 ПК с локальной сетью (с выходом в Интернет).

В школе работает библиотека, книжный фонд составляет 12615 экземпляра, в том числе 1209 экземпляра это школьные учебники, которые приобретаются каждый год за счёт субвенций (за предыдущий год фонд пополнился на 138 экземпляров).

Весомый вклад в организацию питания Учреждения вносит учебно-производственная бригада «Юность», занимаясь выращиванием овощной продукции (картофель, капуста, морковь, свекла, лук и др.), тем самым обеспечивая потребности школьной столовой в овощах. Посадки картофеля составляют около 1 га. Под учебно-опытным участком (УОУ) занято 0,18 га, через который реализуется практическая часть учебного плана естественной направленности, осуществляется профориентационная работа, и прививаются трудовые навыки школьникам.

Собранный ребятами и педагогами урожай картофеля в 2022 году составил 5 тонн, овощей 750 кг.

В целях привлечения общественности к управлению Учреждением в школе действуют коллегиальные органы управления – общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, включающий в себя директора Учреждения и представителей участников образовательной деятельности, совещание при директоре. В целях учета мнения учащихся, родителей, педагогических работников по их инициативе в школе создан совет родителей, первичная профсоюзная организация. Учреждение работает в режиме функционирования.

### 2.3 Характеристика педагогического коллектива

В Учреждении работают 11 педагогов, практически все выпускники Красноорловской средней школы. 64% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 % - первую. При этом 64% педагогов с высшим образованием, 36 % - средним специальным. Стабильность, профессионализм, большой опыт работы позволяют планомерно решать вопросы организации всех направлений образовательной деятельности Учреждения.

Имеют почетные звания:

- «Почетный работник образования» –2 человека

№ п/п	Показатели	Учебный год	
		2021	2022
1.	Имеют образование:		
	Высшее		7 (70%)
	Незаконченное высшее		
	Среднее специальное		3 (30%)
	Другое		
2.	Имеют квалификационные категории:		
	Высшую		8 (80%)
	Первую		1(10%)
	Вторую		-
	Без категории		
	Соответствие должности		1(10%)

	1-3	-
	3-5	-
	5-10	-
	10-15	-
	15-20	-
	20-25	4 (40%)
	Свыше 25	6 (60%)

#### 2.4 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

МБОУ «Красноорловская СОШ»	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	58
Основная образовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 95 обучающихся.

#### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красноорловская СОШ » приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красноорловская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Красноорловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Запущен процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники, Фоксфорд и т.д.

На ИКОП «Сферум» зарегистрировано - 45 участников, 10-педагогов (100%) и 35 учащихся 5-11 кл. (43 %)

Педагоги ОО включились в изучение нового ресурса ФГИС «Моя школа». Учащиеся 6-8-х классов стали участниками проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Обучающиеся принимают активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

Обучающиеся 5-9 классов (69%) прошли тестирование по различным направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ, выполнили диагностические срезы знаний по русскому языку и математике.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Оборудование ЦОС применяется при разработке уроков, мероприятий внеурочной деятельности.

Проект ЦОС способствует повышению компетентности педагогов и учащихся в области информационных и телекоммуникационных технологий, созданию безопасной цифровой образовательной среды.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 43 %;
- педагогических работников – 100 %.

#### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-11 х классов были сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Всего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 6 человек (6,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «Красноорловская СОШ» с 01.09.2021 по май 2022г.

№ п/п	Мероприятия	Результаты деятельности
1.	Наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (перечислить)	Согласно ФГОС ОВЗ, обучающимся созданы следующие условия. Разработаны и реализуются АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.1 (2 класс), организована систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и обучающихся. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее

недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

Организована психолого-педагогическая поддержка: помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе; поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе; помощь в освоении нового учебного материала на уроке и, при необходимости, индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП НОО; обеспечение обучающимся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом.

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Реализуется коррекционно-развивающая область, курс «Коррекция устной и письменной речи» 1 час в неделю.

Разработана и реализуется АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (5 класс). Целями реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Применяются специальные методы обучения и воспитания, проводятся групповые коррекционно-развивающих занятия, направленные на коррекцию недостатков в психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Кадровые условия: 9 педагогов и 2 заместителя директора прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования;

- финансовые условия (в соответствии с нормативами);

-материально-технические (обеспеченность учебной и дополнительной литературой 100%, наглядными средствами обучения; техническими средствами обучения (компьютерный класс, библиотека); организовано пространство для отдыха и двигательной активности; в наличии спортивный зал, спортивное оборудование; организован временной режим в соответствии с СанПин; соблюдается температурный, тепловой, световой режим; мебель в соответствии росту; обеспечены санитарно- бытовые условия.

Специальные учебники не требуются.

Организация рабочего пространства обучающихся с ЗПР в классе предполагает выбор парты и партнера. При реализации АООП обеспечены обучающемуся с ЗПР возможности постоянно находиться



		<p>в зоне внимания педагога (первая парта). Общая численность класса не превышает 25 человек, численность обучающихся с ЗПР не превышает четырех.</p> <p>Медицинский работник (по договору с ГБУЗ КО «Мариинская городская больница»). Логопед, психолог (по договору с МКОУ «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального района»).</p>
2.	Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.	В наличии
3.	Наличие индивидуального плана коррекционно-развивающей работы (если нет в штате специалистов, то с кем заключен договор)	По договору с МКОУ «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального округа»
4.	Мониторинг динамики развития детей на начало и конец реализации адаптированной программы, название программы.	<p>Наблюдается положительная динамика в формировании устной речи, повышении мотивации, в пробуждении интерес к процессу чтения, в снятии эмоциональной тревожности и напряженности.</p> <p>Развитие памяти, внимания - средний уровень.</p> <p>Развитие вербально-логического мышления, смыслового анализа - низкий уровень.</p> <p>Образовательные программы за год освоены не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам, пройдена промежуточная аттестация, обучающиеся переведены в следующий класс.</p> <p>Все учащиеся привлекаются участию в мероприятиях различного уровня, посещают внеурочные занятия, кружки и секции</p>
5.	Взаимодействие педагогов, родителей, специалистов (комплекс мероприятий перечислить)	<p>Оформлен информационный стенд для родителей.</p> <p>Проведены консультации для родителей по темам «Двигательное развитие ребенка», «Как побороть агрессию», «Организация свободного времени ребенка», «Формирование навыков самообслуживания», «Формирование предметно-практической деятельности», «Подготовка домашнего задания» и др.</p> <p>Родители привлечены к разработке и реализации мероприятий, трудовых дел «День здоровья», «Рисуем вместе», «Папа, мама, я-дружная семья» и др.</p> <p>Организовано изучение условий семейного воспитания, обмен информацией о ребенке, представление результатов мониторинга, диагностирования (личные встречи, беседы).</p> <p>В тематику родительских собраний включаются вопросы инклюзивного образования, формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ, инвалидам.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолют. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2020-2021 уч года	Качест в. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2020-2021 уч года
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
<b>Начальная школа</b>											
2	8	1	1	5	0	0	0	87,5		25	
3	6	0	2	4	0	0	0	100		33,3	
4	5	0	0	4	0	1	0	80		0	
<b>ИТОГО</b>											
<b>О</b>	19	1	3	13	0	1	0	89,5		21	
<b>Основная школа</b>											
5	18	0	6	12	0	0	0	100		33,3	
6	13	0	2	11	0	0	0	100		15	
7	3	0	2	1	0	0	0	100		67	
8	9	0	1	8	3	0	0	100		11	
9	15	0	3	12	1	0	0	100		20	
<b>ИТОГО</b>											
<b>О</b>	58	0	14	44	4	0	0	100		24	
<b>Средняя школа</b>											
10	3	1	2	0	0	0	0	100		100	
11	1	0	1	0	0	0	0	100		100	
<b>ИТОГО</b>											
<b>О</b>	4	1	3	0	0	0	0	100		100	
<b>ИТОГО по ОО</b>	81	2	20	57	4	1	0	97,5	стабильно	27,1	снижение на 3,5

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	92
	– начальная школа	30
	– основная школа	58

	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, при этом снижается количество обучающихся Школы.

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 15 учащихся, получивших зачет по результатам итогового собеседования, имеющих результаты промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, учащиеся 9 класса выполнили и защитили итоговые индивидуальные проекты, все учащиеся получили «зачет». Аттестаты об основном общем образовании получили 13 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (история, обществознание, биология, химия, география) в форме ОГЭ 2022

Предмет	Ко л- во уч аст - ко в	Сред ний балл	Сред няя отмет ка	Отметка								АУ	КУ
				2		3		4		5			
				Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%		
Русский язык	15	26,5	4	-		2		3	60	1	20	100	84%
Математика	15	10,9	3	1	7	13	84	1	20	-	-	93	7%
Химия	1	20	3	-		1	100					100	0%
История	3	14	3			3	100					100	0%
Биология	1	25	4	-		-		1	100			100	100
Обществ	14	20	3,1			12	86	2	14			100	14%

ознание													
География	11	15,5	3	2		7		3				82	27%

По результатам ОГЭ высокий уровень качества показали обучающиеся по русскому языку. 87% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все выпускники получили «зачет». Допущены к государственной итоговой аттестации -1 выпускница.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2021/22 учебном году учащаяся выбрала для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, биология. По русскому языку и математике выше минимального количества баллов - 100%.

Таблица результатов ЕГЭ

	Предметы			
	Русский Язык	Математика	Биология	Обществознание
Минимальное количество баллов	36	Профильный уровень- 27	36	42
Средний балл по ОУ	60	Профильный уровень-	36	49

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 3 года

	Предметы							
	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Обществознание	История	Химия	Физика	Биология
Средний балл по ОУ за 2021-2022 уч г	60		5(отлично)	49				36
Средний балл по ОУ	71	45		48				50

за 2020- 2021 уч г								
Ср балл по ОУ за 2019- 2020 уч г	72	36	Ср балл-13	51	55		46	

Из сравнительной таблицы видно, что отрицательная динамика в сравнении с предыдущими годами наблюдается по биологии и русскому языку, положительная – по обществознанию. Подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 можно считать удовлетворительной.

#### Результаты ВПР

Цель проведения всероссийских проверочных работ - обеспечение эффективной реализации ФГОС, задача - выявить уровень владения базовыми предметными навыками, уровень достижения планируемых результатов.

В 5 классе 100% учащихся справились с заданиями по русскому языку, математике, окружающему миру на базовом уровне, снижения результатов в сравнении с итогами учебного года нет.

В 6 классе планируемые результаты по истории достигли 100% учащихся, по русскому языку 83%, по математике 80%, по биологии 88%. 4 учащихся в группе риска.

В 7 классе планируемые результаты по истории достигли 100 % учащихся, по русскому языку и математике 75%, по биологии-90%. В группе риска 5 учащихся.

В 8 классе планируемые результаты на базовом уровне по истории и математике достигли 100% учащихся, по русскому языку, английскому языку и биологии 66%. В группе риска 1 учащийся.

В 9 классе планируемые результаты на базовом уровне достигли по обществознанию 100% учащихся, по химии 89%, по русскому языку 75%, по математике 67%. В группе риск 3 учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов позволил выявить уровень владения базовыми предметными навыками, выявить учащихся группы риска (получивших неудовлетворительные результаты), разработать индивидуальные образовательные траектории, рекомендации по повышению качества предметных результатов.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: октябрь – ноябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2022 по 30.10.2022.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 учащихся 4–11-х классов – 53 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в предметных олимпиадах: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, химии, экологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса (57%) в олимпиаде по математике и русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	28(52%)	40 (68%)	27 (53%)

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, литература. Низкий показатель по таким предметам, как математика, информатика, химия, физика.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красноорловская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах.

## 2.5. Особенности воспитательного процесса

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей и повышение эффективности воспитательной деятельности в целом. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебной. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, диспуты, конкурсы, олимпиады, соревнования, исследования и т.д.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания учащихся в школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 1-11 классов.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в ООП.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – *Основные школьные дела, Внеурочная деятельность, Самоуправление, ПрофорIENTATION, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Классное руководство, Школьный урок, Внешкольные мероприятия, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство*

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; диспуты; беседы; квесты; флешмобы; Дни единых действий; Недели профорIENTATION; Уроки мужества; Уроки здоровья; Уроки экологии... Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в

рамках реализации программы воспитания, в частности вариативного модуля. В школе функционирует юнармейский отряд «Орлёнок». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания

Воспитательная работа спланирована, учитывая основные знаменательные и юбилейные даты учебного года. В школе традиционно были проведены месячники: «Месячник безопасности», месячник «Будущее без наркотиков», «Правовых знаний», месячник «Военно-патриотического воспитания», «Интеллектуальный», «Месячник экологии». В течение года проводились различные мероприятия и акции, в рамках этих месячников. Такие как: «Зарница», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, мальчики», «День Матери», «День пожилых людей», акция «Родительский урок», «День добровольца», «День здоровья» и др. Школа принимала активное участие во Всероссийской акции «Осенняя, Весенняя неделя добра». Стало традицией проведение операции «Памятник», «Забота», «Поздравительная открытка», организаторами и участниками, которых стали учащиеся из отряда юнармейцев. Юнармейцы стали участниками муниципальной патриотической акции «Красная гвоздика», «Голубь Мира». Были организованы субботники по благоустройству школьной территории и территории села. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы в ВОВ. В рамках месячника военно-патриотического воспитания прошёл общешкольный конкурс чтецов, посвящённый 77-летию Великой Победы. Отряд юнармейцев школы принял участие в муниципальной военно-спортивной игре «Во славу Отечества» (отмечен Грамотой за активное участие). Учащиеся участвовали во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Окна России», «Добро России», «Свеча Памяти» и др. Проводились уроки мужества, уроки гражданственности, уроки права, уроки Добра, уроки здоровья; а также тематические классные часы и линейки, часы общения, беседы по символике России, Кузбасса, Мариинска. Учащиеся активно участвовали в акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», принимали участие в торжественном митинге ко Дню победы, в акции «Бессмертный полк».

В течение года в школе обновлялись информационные стенды, «Для Вас, Родители», был оформлен профориентационный стенд «Путь к успеху». Проводились мероприятия и классные часы экологической направленности («День ПТИЦ», «Красная книга Кузбасса», акции «Сохраним ёлочку», «Помоги птице зимой», «День леса», субботники и др.). Проводились единые Дни защиты от экологической опасности. Все эти мероприятия были направлены на формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде. Особое внимание уделялось профориентационной работе. В течение года школа принимала участие в областных и муниципальных акциях по профориентации: «Неделя профориентации», «Рабочие профессии Кузбасса», неделя профориентации «Профессиональная среда». Учащиеся стали активными участниками проекта «Билет в будущее» и были отмечены грамотами и сертификатами. В течение года ребята участвовали в профессиональных пробах.



Воспитательные задачи решались через КТД, традиционные мероприятия, внеурочную деятельность, спортивную и кружковую работу.

В течение летнего периода учащиеся и педагоги работали в УПБ «Юность» (работа на пришкольном участке и цветнике). Во время летних каникул ребята оздоравливались в ЛОЛ «Солнышко», активно участвовали в мероприятиях и онлайн-конкурсах.

Учащиеся школы в течение учебного года активно участвовали в спортивных мероприятиях (школьного и муниципального уровней).

Спортивные мероприятия:

Нормы ГТО – сдавали 52 учащихся (школьный уровень); 16 учащихся на муниципальном уровне. Хоккей с шайбой- 1 место (мл. группа, юноши) и 2 место (ст. группа, юноши), девушки, 2 место

Спортивные успехи 2022г (Муниципальный уровень)		
Рождественский турнир по хоккею с шайбой	1 место (мл. группа)	2 место(юноши)
Открытый турнир по хоккею с шайбой среди детских и юношеских команд, посвященный Дню защитника Отечества	1 место (мл. группа)	2 место(юноши)
Открытый турнир по хоккею с шайбой, посвященный Международному женскому дню	Грамота, 2место(девушки)	
Нормы ГТО	16 уч-ся. Отличник ГТО. Золото: II ступень- 1 уч-ся III ступень- 1 уч-ся IV ступень- 7 уч-ся V ступень- 7 уч-ся	

В течение всего года в школе проводились Дни здоровья, работали спортивные секция «Волейбол». В течение всего зимнего сезона ребята посещали каток на школьном стадионе (среди них ребята из неблагополучных семей, учащиеся группы риска). В зимний период учащиеся активно участвовали в лыжных гонках и эстафетах. Весь летний период в школе работала спортивная площадка.

Свою работу осуществляло и творческое объединение (на базе «ДДТ») «Юный исследователь». Всего учащихся, занятых внеурочной деятельностью 79%. В 2-х и более творческих объединениях занимаются - 60% учащихся. Школа тесно сотрудничает с МБУК «Красноорловский СДК». Многие учащиеся посещали кружки и творческие объединения в СДК. Среди ребят пользуются популярностью такие как: Клуб любителей КВН, танцевальный кружок «Шарм», рукоделие, театральная студия «Экспромт», вокальная студия «На бис».

В течение всего учебного года школа принимала участие в конкурсах разного уровня.

Ежегодно участники дистанционных, онлайн - конкурсов занимают призовые места, становятся лауреатами

2022г	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	10уч.	Сертификаты
	Всероссийская акция «Безопасность в сети Интернет»	81уч.	Сертификаты
	Всероссийская образовательная акция «Урок	35уч.	Диплом победителя-4чел. Похвальная грамота -1

	цифры»		Сертификаты
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	12 уч.	Похвальный грамота- 5уч-ся 7 уч-ся сертификаты
	Всероссийский экономический диктант «Сильная страна-сильная экономика»	6чел.	Сертификаты
	«Финансовый диктант»	9чел.	Сертификаты
	«Тест на знание конституции»	8чел.	Сертификаты
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	40чел.	Диплом победителя-8чел. Похвальная грамота-7 чел. Сертификаты
	Добровольцы локальной истории	3 чел.	Сертификаты
	Олимпиада «Безопасный интернет»	40чел	Диплом победителя-2 чел. Похвальная грамота 21чел. Сертификаты 17чел.
	Осенняя олимпиада по математике	24 чел	Диплом победителя-6чел. Похвальная грамота-7чел. Сертификат участника-11 чел.
	Всероссийский образовательный марафон «Дачный сезон»	5чел	Грамота -5уч-ся
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	4чел.	Сертификаты

#### Поощрения учащихся

2022	Губернаторская премия отличникам	1уч-ся 10 класс
------	----------------------------------	-----------------

#### Победители и призеры конкурсов, научно-практических конференций

##### Муниципальный уровень

	Эколята - друзья птиц	Грамота победитель Грамота- (2 место)	- 2уч-ся 1 кл.
--	-----------------------	--	-------------------

##### Региональный уровень

2022	Сетевой региональный кампус «Шевели мозгами»	Диплом победителя	10 кл , 1 уч-ся
------	--	-------------------	-----------------

Особое место в школе занимали мероприятия по профилактике правонарушений, противоправных действий, по профилактике вредных привычек. Классные руководители в течение учебного года организовывали работу в классных коллективах. Проводили различные мероприятия общешкольные и классные, субботники по благоустройству школьной территории и села. Особое внимание было уделено мероприятиям патриотической направленности (Уроки памяти, Уроки мужества), работе по профилактике ДТП, профилактике правонарушений, работе с родителями. Классным руководителям следует продолжить работу по привлечению родителей во внеклассные мероприятия не только класса, но и школы, используя новые формы и методы в работе с родителями. Работа администрации

школы и классных руководителей строилась на сотрудничестве с участковым уполномоченным полицией, инспектором ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, инспекцией ПБДД ОГИБДД.

В течение года изучались сведения об учащихся (возраст, состав семьи, состояние здоровья). Уточнялись списки детей из семей неблагополучных в социальном отношении. Проводились беседы, рейды по неблагополучным семьям совместно с УУП, инспектором ПДН.

По статистическим данным на 2022 год

Количество неполных семей –	26
Количество детей из многодетных семей –	29
Количество детей из малообеспеченных семей-	24
Количество безработных –	25
Количество вынужденных переселенцев-	0
Опекаемые/приёмные –	6
Инвалиды -	0
СОП- 1	

В школе постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на учёте в ПДН состоит 1 учащийся 3 класса.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о планомерной организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### 2.6. Обеспечение условий безопасности и охраны труда

За 2022 год для обеспечения безопасности участников образовательных отношений:

- оформлен акт категорирования объекта, паспорт безопасности Учреждения в соответствии с действующими требованиями;
- переосвидетельствованы первичные средства пожаротушения;
- получено заключение ИПЛ (Исследовательская пожарная лаборатория) на использование помещений Учреждения;
- проведены испытания электрооборудования и составлены акты испытаний;
- проведены испытания спортивного оборудования и составлен акт готовности к проведению занятий по физической культуре и спорту;
- своевременно проводились инструктажи с персоналом и учащимися по безопасности жизнедеятельности в Учреждении;
- своевременно осуществлялась уборка территории и очистка снега на подъездных путях и выходах, к пожарному гидранту
- по графику проведены тренировки с учащимися и работниками по антитеррористической деятельности;
- функционирует система наружного видеонаблюдения;
- отсутствуют ЧП и несчастные случаи (НС) со смертельным исходом, ведется журнал регистрации НС;
- проводится сверка библиотечного фонда Учреждения со списком экстремистских материалов, размещенных на официальном сайте Минюст РФ;
- актуализирован паспорт доступности Учреждения
- оформлен паспорт безопасности Учреждения в соответствии с действующими требованиями
- установлена система управления контроля доступом (турникеты анти-паника)
- установлена кнопка передачи тревожных сообщений ПВО

Задача по обеспечению безопасных условий труда и обучения решена на удовлетворительном уровне.

Эффективность данных мероприятий подтверждается следующими показателями:

Показатели	2022
Травматизм среди учащихся (% от общего числа уч-ся)	0
Травматизм среди сотрудников	0
Чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения)	0
Пищевые отравления	0

Задачи школы, поставленные для реализации в 2022 учебном году, и направленные на достижение планируемых результатов образовательной деятельности всеми учащимися в рамках текущего года осуществлены.

Учебный план 2022 учебного года выполнен, основные образовательные программы по уровням общего образования и классам обучения пройдены в полном объёме.

**Показатели деятельности МБОУ « Красноорловская СОШ»  
по результатам самообследования за 2021г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/27,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 /6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 /13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/ 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 64/67%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 30/ 31,5%
1.13.1	Регионального уровня	Человек 1/1%
1.13.2	Федерального уровня	Человек 29/ 30,5 %
1.13.3	Международного уровня	Человек 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (ОВЗ), в общей численности учащихся	6/6,5%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/ 10%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%
1.29.1	Высшая	8/80%
1.29.2	Первая	1/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 25 лет	6/ 60%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	5
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.3.2	С медиатекой	нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся (скорость до 4 Мгб/сек)	человек 92/100 %
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всех зданий - кв.м. – 2959,5 Осуществл яется образов деят.- 1415 кв.м. На 1 чел- 14,89 кв.м.

Директор:

Е.Н.Котова