

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол  
от «08» декабря 2015 г № 4

Утверждено  
приказом МБОУ «Красноорловская СОШ»  
от «08» декабря 2015г № 161

**Положение**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноорловская средняя общеобразовательная школа»**

**I. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноорловская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждения).

1.2 В учреждении создаются методические объединения учителей начальных классов, цикловые методические объединения учителей гуманитарных и естественно-математических наук. Срок полномочий методического объединения учителей – 1 год.

1.3 Методическое объединение избирает руководителя из своего состава. Координирует работу всех методических объединений заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета и планом работы.

**II. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников.**

1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- отбор содержания и составление рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности,
- рассмотрение и утверждение контрольно- измерительных материалов для промежуточной аттестации,
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, изучения передового педагогического опыта,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов по предмету,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **III. Функции методического объединения учителей – предметников.**

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы общеобразовательного учреждения.
2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
3. Методическое объединение учителей-предметников рассматривает и рекомендует к утверждению разработанные учителями рабочие программы учебных курсов, факультативов, групповых занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности.
4. Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы, рассматривает рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
5. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеурочной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
6. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеурочной работой по предмету.
7. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

### **VI. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:**

1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
2. Каждый член методического объединения обязан:  
участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением, стремиться к повышению профессионального мастерства, знать и руководствоваться нормативной правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **V. Организация деятельности методического объединения учителей**

Руководитель методического объединения назначается приказом директора. План работы методического объединения утверждается директором Учреждения.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора общеобразовательного учреждения анализирует работу методических объединений и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний, отчет о выполненной работе.

Положение разработано: заместитель директора по УВР  
Положение действительно: до разработки нового

Т. П. Козленко