

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 31.августа 2018г г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Красноорловская СОШ»
от «31» августа 2018 г. №77

Положение
о психолого-педагогическом консилиуме
МБОУ
«Красноорловская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «Красноорловская СОШ» (далее - консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для учащихся с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальных программ сопровождения в рамках их обучения и воспитания в МБОУ «Красноорловская СОШ» (далее - Учреждение) в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК: своевременного выявления учащихся, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании учащихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, уставом Учреждения, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями) учащегося, между Учреждением и МКОУ «ЦДК», между Учреждением и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим положением.

1.4. Консилиум создается приказом директора Учреждения. Консилиум возглавляет заместитель директора по УВР, назначаемый директором.

1.5. Состав консилиума определяется на учебный год с учётом конкретного случая психолого-педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ и утверждается директором Учреждения. В состав консилиума входят: заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, учителя, работающие с конкретным учащимся с ОВЗ, учителя, имеющие специальное образование. По решению директора Учреждения и рекомендации председателя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.6. Информация о результатах обследования учащегося членами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями учащегося с ОВЗ, спецификой деятельности членов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) учащегося третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление учащихся, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую учащийся может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация членами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации учащегося с ОВЗ в образовательной среде;

- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития учащегося с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием учащегося и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям (законным представителя) по повторному прохождению ПМПК;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности членов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом Учреждения в отношении особенностей психического развития и образования учащегося с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) учащихся с ОВЗ, получающих образование в Учреждении;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава Учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых учащихся с ОВЗ.

III. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации учащихся, поступивших в Учреждение, проводится их скрининговое обследование с целью выявления учащихся, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей (законных представителей) на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Скрининговое обследование проводится классным руководителем Учреждения. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение членами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых учащихся СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям (законным представителя), дети которых, по мнению членов консилиума, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую учащийся может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

При направлении учащегося на ПМПК копия заключения консилиума выдается родителям (законным представителям). В другие учреждения и организации заключение консилиума может направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления учащегося на ПМПК родители (законные представители) выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание учащегося осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в Учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения учащимся ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в Учреждение) и получения Учреждением его заключения об особенностях учащегося с соответствующими рекомендациями по

созданию СОУ, педагогом-психологом проводится углубленное обследование учащегося с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследований проводится заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания учащегося с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования учащегося членами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития учащегося, перечень документов, представленных на консилиум, результаты обследования учащегося педагогом-психологом совместно с классным руководителем, выводы членов консилиума, особые мнения (при наличии).

3.7. Итогом заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения учащегося на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются членами консилиума, проводившими обследование, и председателем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) учащегося с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.9. В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым членом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении учащегося, согласовывается с родителями (законными представителями), с председателем консилиума, директором Учреждения и подписывается ими.

3.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности педагогов, разработанными в соответствии с особенностями учащегося с ОВЗ, определенными членами консилиума, и с рекомендациями ПМПК, обучение и воспитание учащегося осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в Учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.11. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ, проводится заседание консилиума, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности педагогов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание деятельности консилиума аналогичны п. 3.5-3.8.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения учащегося по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями учащегося, процесса психолого-педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности педагогов, определяется следующий период обучения и воспитания учащегося в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

3.12. Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности педагогов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями (законными представителями), с председателем консилиума и директором Учреждения и подписываются ими.

3.13. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями учащегося, программы психолого-педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ и

эффективность деятельности педагогов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние учащегося ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития учащегося, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую учащийся сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.14. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается членами консилиума, проводившими обследование, и председателем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) учащегося с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.15. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) учащегося рекомендательный характер.

3.16. Консилиумом ведется следующая документация:

- представления на учащегося педагога-психолога, классного руководителя;
- план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- протоколы заседаний консилиума;
- заключения педагогов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному учащемуся (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- письменное согласие родителей (законных представителей) на обследование учащегося и передачу информации о родителях (законных представителя) и ребенке.

IV. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) учащегося с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании учащегося членами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения педагогов, принимающих участие в консилиумной деятельности по их ребёнку, так и коллегиального заключения;
- участвовать в создании СОУ, адаптированной образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- получать консультации педагогов консилиума по вопросам обследования учащихся, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах учащихся в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности педагогов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием;

- проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых педагогами домашних заданий.

4.3. Члены консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам учащихся и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования учащихся, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания учащихся в естественной открытой социальной среде;
- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы учащихся, обучающихся в Учреждении, и их семей;
- члены консилиума несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений об учащихся и их семьях.

4.4. Члены консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения учащегося с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей в соответствии с пп. 4.2;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях учащегося и направлениях собственной деятельности в качестве представителя Учреждения при обследовании учащегося на ПМПК.

Срок действия: до принятия нового

Козленко Т.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Красноорловская СОШ»