

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноорловская средняя общеобразовательная школа»  
за 2018-2019 учебный год**

**Содержание:**

**1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения  
(далее - Учреждение)**

- 1.1. Информационная справка об Учреждении.
- 1.2. Сведения об учащихя.

**2 Анализ работы Учреждения за 2018-2019 учебный год**

- 2.1. Условия обучения в Учреждении
- 2.2. Материально-техническая база Учреждения
- 2.3. Характеристика педагогического коллектива
- 2.4. Результаты учебной деятельности контроля качества образования
- 2.5. Особенности воспитательного процесса
- 2.6. Обеспечение условий безопасности и охраны труда

## **1. Общая характеристика Учреждения**

### **1.1. Информационная справка об Учреждении**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноорловская средняя общеобразовательная школа»**

Местонахождение: 652170, Кемеровская область, Мариинский район, село Красные Орлы, ул. Центральная 2.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: управление образования администрации Мариинского муниципального района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0002238, регистрационный № 15204 от 04 августа 2015г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42А02 № 0000406 регистрационный № 3213 от 20 мая 2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области по 11 апреля 2025 г.

### **1.2. Сведения об учащихся**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 99 учащихся на начало учебного года, на конец года 95 учащихся.

- начальное общее образование – 43 учащихся

- основное общее образование – 49 учащихся

- среднее общее образование – 3 учащихся

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1- 10 классов.

Продолжительность уроков, факультативных и элективных курсов - 45 минут.

Для учащихся 1 - го класса установлен ступенчатый режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в целях облегчения процесса адаптации к требованиям образовательной деятельности:

1 четверть — 3 урока продолжительностью 35 минут;

2 четверть — 4 урока продолжительностью 35 минут

3-4 четверть - 4 урока продолжительностью 40 минут, один раз в неделю 5-й урок за счет урока физической культуры.

В 1 классе осуществляется безотметочное обучение.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Начало занятий - 08.30.

Прием учащихся начинается с 07.50.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс по всем учебным предметам. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом, сроки проведения - педагогическим советом.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся 1 класса - 4 уроков и раз в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-7-х классов — не более 7 уроков;
- для учащихся 8-10-х классов - не более 8 уроков.

Учащиеся должны приходить на занятия в Учреждение не позднее, чем за 10 минут до начала занятий. Опоздание на уроки недопустимо.

Дежурство по Учреждению осуществляется с 6 класса.

- 1 пост - 1 этаж у входной двери и гардероб
- 2 пост - столовая
- 3 пост - 2 этаж Учреждения
- 4 пост - 3 этаж.

Дежурный класс отвечает за порядок и дисциплину в Учреждении, санитарное состояние и сохранность имущества.

Дежурный учитель приходит за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивает на 20 минут позже окончания последнего урока.

В целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся Учреждение предоставляет выбор широкого спектра занятий, направленных на развитие способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в 1-8 классах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком динамическая пауза 40 минут.

Питание учащихся осуществляется по графику, утвержденному приказом директора.

Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня, питания и рациональную организацию всех видов деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся.

Для учащихся, находящихся на подвозе (д. Камышенка, д. Тюменево), работала группа продленного дня кратковременного пребывания.

*Динамика общего количества учащихся*

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого
2013-2014	51	51	16	118
2014-2015	62	41	10	113
2015-2016	62	38	10	110
2016-2017	56	40	11	107
2017-2018	54	47	8	109
2018-2019	45	49	3	99

## 2. Анализ работы Учреждения за 2018-2019 учебный год

### 2.1. Условия обучения в Учреждении

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями). Соблюдается световой, тепловой, противопожарный режимы, выполняются требования антитеррористической безопасности, функционирует столовая для учащихся 1-10 классов на 40 посадочных мест. Охват горячим питанием составил 100 %. 42 учащихся получали льготное питание (категория «подвоз» - 6 учащихся, «многодетные»- 30 учащихся и «опекаемые» - 6 учащихся) соответственно из расчета 50 рублей , 50 рублей и 15 рублей в день на каждого, остальные учащиеся питались за счет родительской платы. Систематически организовано дежурство педагогов и учащихся на переменах, технического персонала во время учебных занятий, установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), осуществляется здоровьесберегающая деятельность: проводятся Дни здоровья и физминутки, спортивные соревнования и хоккейные турниры, ведется работа по учету и оказанию помощи детям из неблагополучных семей и детям из семей группы риска.

Педагогический коллектив и администрация Учреждения постоянно работают над созданием комфортных и безопасных условий обучения и воспитания. К услугам учащихся предлагаются элективные курсы, занятия внеурочной деятельности, консультации по предметам, предметные викторины, декады, олимпиады, конкурсы, спортивно-оздоровительные мероприятия.

## **2.2. Материально-техническая база Учреждения**

В Учреждении функционируют 14 учебных кабинетов, спортивный зал общей площадью 170 кв.м., библиотека с читальным залом на 15 мест, столовая на 40 посадочных мест, стадион, каток в зимнее время с прокатом коньков и лыж. Учреждение располагает 2 единицами техники (автобус ПАЗ и трактор МТЗ-82).

Два учебных кабинета оснащены интерактивными комплексами (кабинет биологии и химии, и кабинет русского языка). Современными средствами обучения в виде компьютера и мультимедийного проектора оборудованы еще четыре кабинета, остальные – компьютерами. Всё поставленное компьютерное оборудование освоено педагогами (100%) и успешно используется в образовательной деятельности (91%). Осуществлены косметические ремонтные работы всех кабинетов и помещений школы к новому учебному году. Кабинет технологии дооснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Функционирует система наружного видеонаблюдения Учреждения. Проведена зарядка и переосвидетельствование огнетушителей. Пожарный гидрант 8-ПГ неисправен. На школьный автобус получена лицензия.

В компьютерном классе размещены 11 ПК с локальной сетью (с выходом в Интернет), это составляет 1 компьютер на 10 учащихся, что не отвечает современным требованиям и нормам, поэтому по-прежнему остается необходимость во втором (мобильном) компьютерном классе.

В школе работает библиотека, книжный фонд составляет 13236 экземпляра, в том числе 1053 экземпляра это школьные учебники, которые приобретаются каждый год за счёт субвенций (за предыдущий год фонд пополнился на 92 экземпляра).

Весомый вклад в организацию питания Учреждения вносит учебно-производственная бригада «Юность», занимаясь выращиванием овощной продукции (картофель, капуста, морковь, свекла, лук и др.), и полностью обеспечивая потребности школьной столовой в овощах. Посадки картофеля составляют около 1 га. Под учебно-опытным участком (УОУ) занято 0,18 га, через который реализуется практическая

часть учебного плана естественной направленности, осуществляется профориентационная работа, и прививаются трудовые навыки школьникам.

Собранный ребятами и педагогами урожай картофеля в 2018-2019 учебном году составил 4 тонны, овощей 650 кг. Все ребята УПБ «Юность» полностью прошедшие летнюю трудовую практику отмечены БП Учреждения и награждены сладкими подарками.

В целях привлечения общественности к управлению Учреждением в школе действуют коллегиальные органы управления – общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, включающий в себя директора Учреждения и представителей участников образовательных отношений, совещание при директоре. В целях учета мнения учащихся, родителей, педагогических работников по их инициативе в школе создан совет родителей, первичная профсоюзная организация. Учреждение работает в режиме функционирования.

### 2.3. Характеристика педагогического коллектива

В Учреждении работают 13 педагогов, практически все выпускники Красноорловской средней школы. 62% педагога имеют высшую квалификационную категорию, 23 % - первую, без категории -15%. При этом 75% педагогов с высшим образованием, 25% - средним специальным. Стабильность, профессионализм, большой опыт работы позволяют планомерно решать вопросы организации всех направлений жизнедеятельности Учреждения.

Имеют почетные звания:

- «Почетный работник образования» –1 человек

№ п/п	Показатели	Учебный год						
		2013-2014		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Имеют образование:							
	Высшее	12	75%	10(67%)	10(67%)	10 (67%)	9 (75%)	10(77%)
	Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-
	Среднее специальное	4	25%	5(33%)	5(33%)	5 (33%)	3 (25%)	3 (23%)
	Другое	-	-	-	-	-	-	-
2.	Имеют квалификационные категории:							
	Высшую	4	25%	5(33%)	4(27%)	4 (27%)	7 (58%)	8 (62%)
	Первую	5	31,5%	4(27%)	4(27%)	5 (33%)	3 (25%)	3 (23%)
	Вторую	4	25%	4(27%)	-	-	-	-
	Без категории	1	6%	2(13%)	2(13%)	2 (13%)	2 (17%)	2 (15%)
	Соответствие должности	2	12,5	-	5(33%)	4 (27%)		
	1-3			1(6,5%)	2(13%)	2 (13%)	-	2 (15%)
	3-5			-	-	-	-	-
	5-10	1	6%	1(6,5%)	-	-	-	-
	10-15	3	18%	-	1(6,5%)	1 (7%)	1 (8%)	1 (8%)
	15-20	-	-	3(20%)	3(20%)	3 (20%)	3 (25%)	3 (23%)

20-25	2	12%	3(20%)	2(13%)	2 (13%)	2 (17%)	-
Свыше 25	10	64%	7(47%)	7(47%)	7 (47%)	6 (50%)	7 (54%)

#### 2.4. Результаты учебной деятельности контроля качества образования

В МБОУ «Красноорловская СОШ» в 2018-2019 учебном году были реализованы образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, очная форма обучения:

1. Начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы).
2. Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).
3. Среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

#### Результаты учебной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Всего учащихся на конец учебного года 95, аттестованы- 88 (2-10 классы).

Абсолютная успеваемость во 2-10 классах составила 100%, что выше итогов 2017-2018 учебного года на 5,9%, качественная успеваемость составила 36,4 %, повышение на 4,5 %.

Учебные программы изучены в полном объеме. Проведена промежуточная аттестация. Учащиеся 2-8,10 классов, получившие годовые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам, переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол от 29.05.2019 г. № 6). Учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации (протокол от 20.05.2019 г №5)

В первом классе безотметочная система обучения. В конце учебного года по результатам промежуточной аттестации определен уровень достижения планируемых результатов, освоения учебных программ.

Учащиеся 2 и 3 классов Горб А., Кирьянова В., Голосова М., Карпович А., обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2) на промежуточной аттестации получили результаты не ниже «удовлетворительно».

Абсолютная успеваемость во 2-4 классах составила 100 %, качественная 30,6%. Уровень качественной успеваемости во 2,3,4 классах средний.

Абсолютная успеваемость в 5-9 классах составила 100%, качественная -41,2 %. Низкий уровень качественной успеваемости в 9 классе, высокий - в 7 классе.

Абсолютная успеваемость в 10 классе -100%, качественная – 66,7%.

В течение учебного года для слабоуспевающих учащихся были организованы индивидуальные консультации, учителя- предметники составляли индивидуальные карты по работе над пробелами в ЗУН, результаты текущей и промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Резерв «хорошистов» - 1 учащаяся, имеющая одну оценку «удовлетворительно».

Отличники: Самсонова Анастасия, Бова Руслан, Полушинский Кирилл- 2 класс, Самсонов Артем- 6 класс, Лазарева Елизавета- 7 класс.

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолют успеваемость	"/ - в сравн с рез-том предыдущ	Качеств. успеваемость	"/ - в сравн с рез-том предыдущего отчет
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
<b>Начальная школа</b>											
2	21	3	3	15	0	0	0	100	стабильно	28,5	
3	11	0	3	8	0	0	0	100	стабильно	27	
4	4	0	2	2	0	0	0	100	стабильно	50	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>стабильно</b>	<b>30,6</b>	
<b>Основная школа</b>											
5	12	0	4	8	0	0	0	100	стабильно	33,3	
6	16	1	4	11	0	0	0	100	стабильно	31	
7	5	1	3	1	0	0	0	100	стабильно	80	
8	12	0	5	7	0	0	0	100	стабильно	42	
9	4	0	1	3	1	0	0	100	стабильно	25	
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>стабильно</b>	<b>41,2</b>	
<b>Средняя школа</b>											
10	3	0	2	1	0	0	0	100	стабильно	66,7	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>стабильно</b>	<b>66,7</b>	
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>стабильно</b>	<b>36,4</b>	<b>+4,6(в сравнении с 2017-2018 уч годом)</b>

### Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-10 классах в 2019 году была проведена в следующих формах:

Классы	Предметы	Форма проведения
1-8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
9-11	Русский язык	Тестирование
2-11	Английский язык	Контрольная работа
1-11	Математика	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана была выбрана форма тестирования.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с установленными сроками и формами проведения.

**Результаты проведения промежуточной аттестации в разрезе учебных предметов**

№	Предмет	2 кл		3 кл		4 кл	
		Абс усп	Кач усп	Абс усп	Кач усп	Абс усп	Кач усп
1	Русский язык	100	29	100	45	100	50
2	Литературное чтение	100	62	100	72	100	50
3	Математика	100	29	100	36	100	50

4	Английский язык	100	25	100	27	100	50
5	Окружающий мир	100	48	100	27	100	50
6	Физкультура	100	100	100	92	100	100
7	Технология	100	95	100	100	100	100
8	ИЗО	100	95	100	100	100	100
9	Музыка	100	76	100	91	100	100
10	Информатика					100	50

№	Предмет	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл	
1	Русский язык	100	33	100	38	100	80	100	41	100	75	100	67
2	Литература	100	50	100	43	100	50	100	50	100	50	100	67
3	Математика	100	33	100	31			100	40	100	75	100	67
	Алгебра					100	100	100	42				
	Геометрия					100	100	100	50				
4	Английский язык	100	50	100	38	100	80	100	42	100	50	100	67
5	Всеобщая история	100	50	100	50	100	80		50				
6	История России			100	50	100	80	100	50				
7	История							100	40	100	50	100	67
8	Обществознание	100	58	100	56	100	80	100	58	100	75	100	67
9	Биология	100	50	100	56	100	80	100	42	100	50	100	67
10	География	100	42	100	31	100	80	100	42	100	75	100	67
11	Информатика	100	75	100	81	100	100	100	75	100	100	100	100
12	Физика					100	100	100	50	100	75	100	67
13	Химия							100	50	100	75	100	67
14	Физкультура	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	ОБЖ					100	100	100	100	100	100	100	100
16	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100
17	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100				
18	Музыка	100	75	100	50	100	100	100	67				
19	Искусство (ИЗО и Музыка)									100	100		
19	МХК											100	67
20	Астрономия											100	100

Учителями-предметниками был проведен подробный анализ результатов промежуточной аттестации, сделаны выводы.

Рекомендации:

- использовать в работе результаты промежуточной аттестации учащихся 2018-2019 учебного года при организации повторения изученного материала в начале 2019-2020 учебного года и изучении последующих тем курса;



- использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации, а также обеспечивать индивидуальный подход к учащимся как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
- усилить контроль за подготовкой учащихся к промежуточной аттестации через посещение уроков, различные виды тематического контроля в течение учебного года.

Результаты промежуточной аттестации показали, что наблюдается повышение абсолютной успеваемости и качественной успеваемости.

### **Анализ результатов ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Россобнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

–ОГЭ (9 класс).

### **Результаты ОГЭ.**

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 4 выпускников.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 4 (100%).

Сдавали экзамены в форме ОГЭ:

1. Русский язык -4 (100%)
2. Математика -4 (100%)
3. Обществознание -4 (100%)
4. География – 4 (100%)

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9

является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

Получили следующие результаты:

### Таблица результатов ОГЭ

Предметы ГИА-9	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Пер есд али	Абс-я усп-ть	Кач-я усп-ть	Ср балл	Ср отметка
Русский язык	Козленко Т.П..(высша я кв. к)	4 / 100%	1	2	1	-	-	100%	75%	30	4
Математика	Кузнецова Т.В. (высшая кв к.)	4/100%	-	3	1	-	-	100%	75%	11	3,8
Общество- знание (включая экономику и право)	Марченко Е.М. (высшая кв к.)	4/100%	-	2	2	-	-	100%	50%	25	3,5
География	Григоренко С.М. (высшая кв кат)	5/100%	1	2	1	-	-	100%	75%	22	4

Таблица результатов показывает, что все выпускники 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору получили количество баллов выше минимального.

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 3 года

№	предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
		Абс-я усп	Кач -я усп	Ср балл	Ср отм етка	Абс- я усп	Кач -я усп	Ср балл	Ср отмет ка	Абс- я усп	Кач-я усп	Ср балл	Ср отме тка
1	Русский язык	100	60	27	3,8	100	60	30,2	3,8	100	75	30	4
2	Математи ка	100	20	13,4	3,2	100	20	11	3,2	100	75	16	3,8
3	Общество знание	100	20	22	3,2	100	20	23	3,2	100	50	25	3,5
4	Географи я	100	0	17,8	3	100	60	21,2	3,8	100	75	22	4

Из сравнительной таблицы видно, результаты по русскому языку стабильно высокие (повышение качества на 15%). По математике качественная успеваемость повысилась на 55%.

Из предметов по выбору выпускники ежегодно сдают экзамены по обществознанию и географии. Качество подготовки по обществознанию повысилось на 30%, по географии на 15%.

В 2019 году получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников 9 класса. Подготовку к государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительной.

### Анализ результатов ОГЭ- 2019

#### 1. Русский язык

Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ %	КУ %
4	30	4	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	100%	75%

#### 2. Математика

Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ %	КУ %
4	16	3,8	-	-	3	75%	1	25%	-	-	100%	20%

#### 3. Обществознание

Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ%	КУ %
4	25	3,5	-	-	2	50%	2	50%	-	-	100%	50%

#### 4. География

Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ%	КУ%
4			1	25%	2	50%	1	25%	-	-	100	75%

#### Выводы:

1. Образовательным учреждением обеспечено выполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Было организовано участие в проведении диагностических работ, проводимых Центром мониторинга качества образования г. Кемерово.
4. Все участники образовательной деятельности были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ и ОГЭ.
5. Учащиеся 9 класса показали хороший уровень подготовленности, по всем предметам отмечено повышение результативности ОГЭ.

#### 2.5. Особенности воспитательного процесса

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательной деятельности в целом. Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные

занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности и учебной. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, диспуты, конкурсы, олимпиады, соревнования, исследования и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания учащихся в школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы. В организации внеурочной деятельности принимали участие учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 1-8 классов.

Планирование воспитательной работы в школе осуществлялось по следующим направлениям: нравственно-правовому, гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и экологическому, семейному, по направлению интеллект, спорт и здоровье. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная работа была спланирована, учитывая основные знаменательные и юбилейные даты учебного года (Год Театра, 300-летие Кузбасса, Мариинска, юбилей села и др.) В школе традиционно были проведены «Месячник безопасности», месячник «Будущее без наркотиков», «Правовых знаний», месячник «Военно-патриотического воспитания», «Интеллектуальный», «Месячник экологии». В течение года проводились различные мероприятия и акции, в рамках этих месячников. Такие как: «Зарница», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, мальчики», «День Матери», «День пожилых людей», акция «Родительский урок», «День добровольца» и др. Школа принимала активное участие во Всероссийской акции «Осенняя, Весенняя неделя добра», проводилась акция «Мы чистим Мир». Стало традицией проведение операции «Памятник», «Забота», «Открытка». Были организованы субботники по благоустройству школьной территории и территории села. Учащиеся школы приняли активное участие в акции «1000 добрых дел». Проводились уроки мужества, уроки гражданственности, уроки права, уроки Добра, уроки здоровья; а также тематические классные часы и линейки, часы общения, беседы по символике России, Кузбасса, Мариинска. Учащиеся активно участвовали в акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», торжественном митинге ко Дню победы, акции «Бессмертный полк». В течение года в школе обновлялись информационные стенды, «Для Вас, Родители», был оформлен стенд профориентационной работы. Проводились мероприятия и классные часы экологической направленности («День ПТИЦ», «Они не должны погибнуть», «Красная книга Кузбасса», акция «Подари свой лес потомкам», «Сохраним ёлочку», «Помоги птице зимой», «День леса», субботники и др.). Все эти мероприятия были направлены на формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде. Особое внимание уделялось профориентационной работе. В течение года школа принимала участие в областных и муниципальных акциях по профориентации: «Неделя профориентации», «Рабочие профессии Кузбасса», неделя профориентации «Профессиональная среда». Учащиеся 7-9 классов приняли участие во Всероссийской неделе профориентации. В рамках мероприятий, посвященных году Театра, проводилась декада гуманитарных наук «Под сенью дружных муз».

Воспитательные задачи решались через КТД, традиционные мероприятия, внеурочную деятельность, спортивную и кружковую работу.

В течение летнего периода учащиеся работали в составе УПБ «Юность» (работа на пришкольном опытническом участке и цветнике). 34 учащихся, членов УПБ «Юность» прошли летнюю трудовую практику. Традиционно в школе прошёл «Праздник Осени» (для 1-4кл.; 5-10кл.), на котором были подведены итоги работы УПБ. В этом мероприятии активно принимали участие не только учащиеся, но и их родители. УПБ «Юность» приняла участие во Всекузбасской выставке-ярмарке «Сад и огород. Урожай 2018» (г. Кемерово) и стала победителем в номинации «Сельскохозяйственное производство» (диплом победителя)

В школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» (оздоровилось 18 детей).

Учащиеся школы в течение учебного года активно участвовали в спортивных мероприятиях (школьного и муниципального уровней).

Спортивные мероприятия:

Нормы ГТО – сдавали 35 учащихся (школьный уровень); 10 уч-ся на муниципальном уровне

Волейбол, юноши – 2 место (муниципальный уровень)

Волейбол, девушки – участие (муниципальный уровень)

Баскетбол, юноши- 2 место (муниципальный уровень)

Баскетбол, девушки- участие (муниципальный уровень)

Президентские состязания – I место (муниципальный уровень)

Хоккей с шайбой- 1 место (мл. группа) и девушки, 2 место старшая гр.

«Президентские спортивные игры»-3 место

Кросс нации, лыжня России - участие

<b>Спортивные успехи 2018-2019 уч.год (Муниципальный уровень)</b>	
Соревнования по волейболу	2 место (юноши) 3 место (девушки)
Соревнования по баскетболу	2 место (юноши) 3 место (девушки)
Лёгкая атлетика	4 место
«Президентские спортивные игры»	3 место
Рождественский турнир по хоккею	1 место (младшая группа) 2 место (старшая группа)
Открытый турнир по хоккею с шайбой среди детских и юношеских команд, посвященный Дню защитника Отечества	2 место (младшая группа) 2 место (старшая группа)
Открытый турнир по хоккею с шайбой, посвященный Международному женскому дню	2 место
Президентские состязания	2 место

Нормы ГТО	12уч-ся.Отличник ГТО, Золотой значок-2 уч-ся Серебро-8 уч-ся Бронза -2 уч-ся
Соревнования по волейболу	Грамота, 2 место (юноши)
Соревнования по баскетболу	Грамота, 2 место (юноши)
«Президентские спортивные игры»	Грамота, 3 место ОО
Рождественский турнир по хоккею	1 место (мл. группа) 2 место ( ст. группа)
Открытый турнир по хоккею с шайбой среди детских и юношеских команд, посвященный Дню защитника Отечества	1 место (мл. группа) 2 место ( ст. группа)
Открытый турнир по хоккею с шайбой, посвящённый Международному женскому дню	Грамота,1 место
Президентские состязания	Грамота,1 место
Нормы ГТО	4уч-ся.Отличник ГТО, Серебро-1 уч-ся Бронза -3 уч-ся

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число призовых мест в спортивных соревнованиях муниципального уровня. В течение всего года в школе проводились Дни здоровья, работали спортивные секции (баскетбол, волейбол). В течение всего зимнего сезона ребята посещали каток на школьном стадионе, в том числе ребята из неблагополучных семей, учащиеся группы риска. В зимний период учащиеся активно участвовали в лыжных гонках и эстафетах. Весь летний период в школе работала спортивная площадка. Команда школы приняла участие в Муниципальном туристическом слёте. Свою работу осуществляло и творческое объединение (на базе «ДДТ») «Юный исследователь», охват занятых внеурочной деятельностью 68%. В 2-х и более творческих объединениях занимаются - 42% учащихся

Школа тесно сотрудничает с МБУК «Красноорловский СДК». Многие учащиеся посещали кружки и творческие объединения в СДК: Клуб любителей КВН, танцевальный кружок «Вдохновение», «Шарм», рукоделие, театральная студия «Экспромт», вокальная студия «На бис».

В течение всего учебного года школа принимала участие в конкурсах разного уровня.

Ежегодно участники дистанционных конкурсов занимают призовые места, становятся лауреатами

	2018-2019 уч.год		
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	23уч.	Сертификаты
	Международный конкурс- игра «Кенгуру»	10уч.	Сертификаты
	Всероссийская неделя мониторинга по математике	35уч.	Сертификаты

	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Навигатор» (математика)	16	Сертификаты
	Всероссийская акция «Безопасность в сети Интернет»	54	Сертификаты
	«Единый урок безопасности в сети Интернет» (Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности)	40уч.	Сертификаты
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	99уч.	Сертификаты
	III Международный дистанционный конкурс «Старт»(математика)	11уч.	Дипломы - 3 чел., Сертификаты-8чел.
	III Международный дистанционный конкурс «Старт»(русский язык)	8уч.	Дипломы 4 чел Сертификаты-4уч.
	III Международный дистанционный конкурс «Старт»(география)	10уч.	Дипломы – 9 чел. Сертификат-1уч.
	X Всероссийская викторина «Знанию» по географии	8уч.	Сертификаты
	Международный конкурс «Лига эрудитов» (русский язык)	5уч.	Диплом - 1чел Сертификат участника-4чел.
	Всероссийский мониторинг «Горизонталь» по географии»	5уч.	Сертификаты
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку. Инфоурок.	1уч.	Диплом
	Дистанционная олимпиада.Основы православной культуры Основы светской этики	2уч. 8уч.	Дипломы
	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	7уч.	Сертификаты
	Викторина в рамках «Единого урока по правам человека»	6уч.	Сертификаты

Количество участников дистанционных конкурсов увеличилось в сравнении с прошлым годом. 100% учащихся приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» и 50% в Акции «Безопасность в сети Интернет». Классным руководителям и учителям-предметникам нужно продолжать работу в этом направлении.

#### Поощрения учащихся

2018-2019 уч.год	Губернаторская премия отличникам	4 чел.
---------------------	----------------------------------	--------

#### Победители и призеры конкурсов, научно-практических конференций и т.д.

2018-2019 уч.год	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Грамота	2место
---------------------	--	---------	--------

	Муниципальный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение»	Грамота	1 место
--	--	---------	---------

#### Региональный уровень

<b>2018-2019</b>	Областная олимпиада школьников «Здоровое поколение»	2 место- Почётная грамота департамента образования и науки Кемеровской области	10кл.
	Кузбасская выставка-ярмарка. Сад и огород. Урожай 2018	Диплом –победитель в номинации «Сельскохозяйственное производство»	ОО (УПБ «Юность»)

Планируется совершенствовать, расширять и активизировать деятельность учащихся школы во всех областях общественной жизни через вступление в ряды РДШ. Особое место в школе занимали мероприятия по профилактике правонарушений, противоправных действий, по профилактике вредных привычек. Классные руководители в течение учебного года организовывали работу в классных коллективах. Проводили различные мероприятия общешкольные и классные, субботники по благоустройству школьной территории и села. Особое внимание было уделено мероприятиям патриотической направленности (Уроки памяти, Уроки мужества), работе по профилактике ДТП, профилактике правонарушений, работе с родителями. Классным руководителям следует продолжить работу по привлечению родителей во внеклассные мероприятия не только класса, но и школы, используя новые формы и методы в работе с родителями. Работа администрации школы и классных руководителей строилась на сотрудничестве с участковым уполномоченным полицией, инспектором ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, инспекцией ПБДД ОГИБДД.

В течение года изучались сведения об учащихся (возраст, состав семьи, состояние здоровья). Уточнялись списки детей из семей неблагополучных в социальном отношении. Проводились беседы, рейды по неблагополучным семьям совместно с УУП, инспектором ПДН.

По статистическим данным на **2018-2019** уч.год.

#### 18-19уч.год

Количество неполных семей –	26
Количество детей из многодетных семей –	37
Количество детей из малообеспеченных семей-	28
Количество безработных –	21
Количество вынужденных переселенцев-	0
Опекаемые/приёмные –	8
Инвалиды -	0
Учащиеся на подвозе-	<b>6</b>

В школе постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, так на учёте в ОПДН в **2017-2018уч. состоял - 1** учащийся, в **2018 - 2019 уч. году** учащиеся на различных видах учёта **не состояли.**

В целом работу по решению поставленных задач можно считать удовлетворительной.



В новом учебном году работа будет спланирована с учётом юбилейных дат «300 лет КУЗБАССУ», «300 лет МАРИИНСКУ», «75 лет Великой Победы», актуальной остается проблема трудового воспитания школьников, профилактическая и профориентационная работа среди несовершеннолетних.

## 2.6. Обеспечение условий безопасности и охраны труда

За 2018-2019 учебный год для обеспечения безопасности участников образовательных отношений:

- оформлен акт категорирования объекта, паспорт безопасности Учреждения в соответствии с требованиями;
- переосвидетельствованы первичные средства пожаротушения;
- получено заключение ИПЛ (Исследовательская пожарная лаборатория) на использование помещений Учреждения;
- проведены испытания электрооборудования и составлены акты испытаний;
- проведены испытания спортивного оборудования и составлен акт готовности к проведению занятий по физической культуре и спорту;
- своевременно проводились инструктажи с персоналом и учащимися по безопасности жизнедеятельности в Учреждении;
- своевременно осуществлялась уборка территории и очистка снега на подъездных путях и выходах, к пожарному гидранту
- по графику проведены тренировки с учащимися и работниками по антитеррористической деятельности;
- функционирует система наружного видеонаблюдения;
- отсутствуют ЧП и несчастные случаи (НС) со смертельным исходом, ведется журнал регистрации НС;
- проводится сверка библиотечного фонда Учреждения со списком экстремистских материалов, размещенных на официальном сайте Минюст РФ;
- актуализирован паспорт доступности Учреждения
- оформлен паспорт безопасности Учреждения в соответствии с требованиями

Задача по обеспечению безопасных условий труда и обучения решена на удовлетворительном уровне.

Эффективность данных мероприятий подтверждается следующими показателями:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Травматизм среди учащихся (% от общего числа уч-ся)	0	0	0	0	2
Травматизм среди сотрудников	0	0	0	0	0
Чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем)	0	1 (временно не функционирует система АПС)	1 (полгода не функционирует система АПС)	0	0

жизнеобеспечения)					
Пищевые отравления	0	0	0	0	0

Задачи школы, поставленные для реализации в 2018-2019 учебном году, и направленные на достижение планируемых результатов образовательной деятельности всеми учащимися в рамках текущего года осуществлены.

Учебный план 2018-2019 учебного года выполнен, образовательные программы по уровням общего образования и классам обучения пройдены в полном объёме.

В основе организации образовательной деятельности лежал системно-деятельностный подход, который реализовывался через использование индивидуального и дифференцированного подхода, лично – ориентированного, проблемно-диалогического обучения, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих и ИКТ технологий.

Правильный подход к организации спортивной работы и эффективному использованию возможностей школы способствовал формированию здорового образа школьников.