

Описание основной образовательной программы

Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Красноорловская средняя общеобразовательная школа" (МБОУ "Красноорловская СОШ"), разработанная на основе примерной основной образовательной программы общего образования (далее – ООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального/основного/среднего общего образования (далее – ФГОС), является локальным нормативным актом учреждения, регламентирующим особенности образовательной деятельности, организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (по уровням образования).

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов по уровням общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы внеурочной деятельности.

В МБОУ "Красноорловская СОШ" приняты к реализации основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Стратегическими целями основной образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и подростков в различных областях творческой деятельности;
- на уровнях основного общего образования достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Организация образовательной деятельности строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;

- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

ООП начального, основного общего образования являются содержательной и организационной основой образовательной политики школы, обеспечивают удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования на базовом уровне. Программы ориентированы на учащихся, достигших возраста 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой групп здоровья не исключает возможности обучения в школе, но при необходимости по рекомендации ПМПК определяет содержание индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Программы осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей учащихся, по заявлению их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования, самообразования. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных курсов.

Основная образовательная программа включает три раздела.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися уровней обучения;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (ООП НОО), формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности (ООП ООО) и др.;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие требования к организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план, план внеурочной деятельности учащихся;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.