

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноорловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор: _____ Е.Н. Котова

Справка
о результатах региональной комплексной контрольной работы в 4-м классе

Дата проведения: 9-10.04.2018 г.

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) была проведена для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе.

РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Выполнение заданий предполагало использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Объектом оценки в заданиях выступали универсальные учебные действия. Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня по одному уроку в день.

В РККР приняли участие 12 учащихся 4 класса (92,3%).

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Кроме того, в индивидуальных результатах представлена информация о проценте выполнения заданий, направленных на выявление уровня сформированности читательской грамотности, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также за счет заданий какого предметного содержания каждый обучающийся набрал баллы.

Результаты РККР

Средний балл выполнения РККР	Максимальный балл	Средний % выполнения РККР	Кол-во уч-ся, имеющих недостаточный уровень подготовки (50% и менее)	Доля уч-ся, имеющих недостаточный уровень подготовки (50% и менее)
18 (49%)	37	49%	3	25%

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов (средний %)	Выполнение заданий, проверяющих предметное содержание (средний %)
---	---

Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Лит чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
68%	54,5%	34,6%	18%	70%	50,6%	13,6%	80%

Низкий уровень выполнения:

- задание 8 (литературное чтение);
- задание 11 (русский язык, анализ объектов с выделением существенных признаков);
- задание 14 (математика)
- задание 15 (математика, планирование учебно-практической деятельности);
- задание 17 (математика, преобразование информации);
- задание 18 (математика, деятельность по плану, формулирование вопроса);
- задание 19 (математика, установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности).

По результатам РККР выявлено три группы учащихся с различным уровнем подготовки:

- 1) Учащиеся с достаточным уровнем подготовки, требуется внимание для поддержки учебной мотивации (1 учащихся -8%).
- 2) Учащиеся со средним уровнем подготовки, имеющие базовый уровень подготовки, требуется индивидуальная отработка умений, навыков, повторение изученных тем (8 учащихся- 67%).
- 3) Учащиеся с низким уровнем подготовки, имеющие недостаточную базовую подготовку, трудности в освоении отдельных предметов, требуется индивидуальная работа над базовыми знаниями, умениями и навыками (3 учащихся -25%).

Выявлен низкий уровень предметных знаний и умений по математике, недостаточный уровень сформированности регулятивных, коммуникативных УУД.

Рекомендации:

1. Учителям –предметникам проводить системную работу на уроках по планированию выполнения заданий, объяснению правил выполнения, контролю полноты и последовательности выполнения заданий, оформления работы в соответствии с требованиями.
2. Включать в уроки задания, развивающие навыки самоконтроля, работу по алгоритму, по плану, применять практические задания разных типов.
3. Включать задания РККР в банк оценочных ресурсов, использовать на уроках контроля.

Заместитель директора по УВР:

Т.П. Козленко