

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноорловская средняя общеобразовательная школа»**

Директор:

Утверждаю:  
Е.Н. Котова

**Аналитическая справка  
о результатах всероссийских проверочных работ  
в 4,5,6 классах  
в 2017-2018 учебном году**

В апреле 2018г. учащиеся 4,5,6 классов принимали участие в проведении **Всероссийских проверочных работ** по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию.

Цель: обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Задачи: выявить уровень владения базовыми предметными навыками.

**Результаты ВПР учащихся 4 класса (апрель 2018г)**

Всего в классе 13 учащихся, приняли участие в ВПР 13 учащихся (100%)

№	предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка	Средний балл	Мак кол-во баллов	Доля подтвердивших отметку	Доля повысивших отметку	Доля понизивших отметку
1	Русский язык	92,3	30,7	3,2	20,4(53,7%)	38	84,6%	7,7%	7,7%
2	Математика	92,3	30,7	3,2	8 (44,4%)	18	100%	-	-
3	Окружающий мир	100	61,5	3,6	18,6(58%)	32	61,5%	15,4%	23%

**Анализ достижения планируемых результатов.**

При выполнении заданий по **русскому языку** высокий уровень умений находить и исправлять пунктуационные ошибки, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать слова по составу, проводить морфологический разбор имени существительного.

Низкий уровень умений писать тест под диктовку, характеризовать звуки, подбирать синонимы для устранения повторов, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.

При выполнении заданий по **математике** учащиеся показали высокий уровень умений выполнять арифметические действия, овладение основами пространственного воображения (умение описывать расположение предметов в пространстве и на плоскости); умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, читать несложные готовые таблицы.

Низкий уровень умение читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения; умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр, площадь; выполнять письменно действия с многозначными числами; умение решать текстовые задачи; умение решать задачи в 3-4 действия.

При выполнении заданий по **окружающему миру** учащиеся показали высокий уровень овладения начальными сведениями о сущности объектов, процессов, явлений; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения, правил безопасного поведения; умение анализировать изображение; освоение доступных способов изучения

природы; умение осознанно строить речевое высказывание; сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре страны, к родному краю.

Низкий уровень умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Вывод: планируемые результаты на базовом уровне достигли 100% учащихся по окружающему миру, 93% по русскому языку и математике. В группе риска 1 учащийся.

### Результаты ВПР учащихся 5 класса

Всего в классе 15 учащихся, приняли участие в ВПР- 15 (100%).

№	предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка	Средний балл	Мак кол-во баллов	Доля подтв ердивших отметк у	Доля повысивших отметк у	Доля понизивших отметк у
1	Русский язык	100	33	3,5	29,2(65%)	45	93%	0	7%
2	Математика	100	40	3,5	9,3(46,5%)	20	67%	20%	13%
3	Биология	100	40	3,5	16,7(59,6%)	28	80%	7%	13%
4	История	100	73	3,9	9,3 (62%)	15	47%	40%	13%

### Анализ достижения планируемых результатов.

При выполнении заданий по **русскому языку** высокий уровень умений соблюдать основные нормы в письменной речи, редактировать письменные тексты; навыки проведения различных видов анализа слова, умение опознавать самостоятельные и служебные части речи; навыки различных видов чтения, понимание текстов различных стилей; умение проводить лексический анализ.

Низкий уровень основными нормами русского литературного языка, умение проводить фонетический анализ, анализировать виды словосочетаний; анализ предложений, соблюдение языковых норм в письменной речи.

Результаты ВПР в сравнении с результатами работы, выполненной в октябре 2017 года, стабильные.

При выполнении заданий по **математике** учащиеся показали высокий уровень умений оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», «десятичная дробь»; умение извлекать и читать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; вычислять расстояние на местности; моделирование реальных ситуаций на языке геометрии; выполнение простейших измерений на местности.

Низкий уровень умений решать задачи на нахождение числа и числа по его части; решение задач разных типов; умение оперировать понятиями «куб», «шар», прямоугольный параллелепипед; решение задач повышенной трудности.

При выполнении заданий по **биологии** учащиеся показали высокий уровень умений проводить несложные биологические эксперименты, использование методов наблюдения и описания биологических объектов и процессов; формирование представлений о значении биологических наук; знание основных правил поведения в природе; умение определять понятия, создавать обобщения.

Низкий уровень умений выделять существенные признаки биологических объектов, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений; сравнение биологических объектов; создание собственных письменных и устных сообщений о растениях и животных; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

При выполнении заданий по **истории** учащиеся показали высокий уровень умений использовать историческую карту как источник информации; смысловое чтение; умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов; умение работать с изобразительными источниками; понимать и интерпретировать информацию; умение объяснять смысл хронологических понятий и терминов.

Умение рассказывать о событиях древней истории сформировано слабо.

Вывод: планируемые результаты на базовом уровне по русскому языку, математике, истории, биологии достигли 100%.

### Результаты ВПР учащихся 6 класса

Всего в классе 7 учащихся, приняли участие в ВПР- 7 (100%).

№	предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка	Средний балл	Мак кол-во баллов	Доля подтв ердивших отметк у	Доля повысивших отметк у	Доля понизивших отметк у
1	География	100	57	4	23,8(64%)	37	43%	28,5	28,5%
2	Обществознание	100	43	3,6	12,8(58%)	22	57%	0%	43%

### Анализ достижения планируемых результатов.

При выполнении заданий по **географии** учащиеся показали высокий уровень сформированности представлений об основных этапах географических открытий, освоении Земли, о географических объектах; владение основами картографической грамотности, сформированность представлений и знаний об особенностях природы Земли, ценности и неоднородности планеты в пространстве и времени; умение применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Низкий уровень умений использования географической карты для решения географических задач; навыков использования источников информации для решения географических задач; владение понятийным аппаратом, письменной речью.

При выполнении заданий по **обществознанию** учащиеся показали высокий уровень развития социального кругозора, познавательного интереса к изучению социологических наук; умение находить, извлекать, использовать информацию из различных источников, применять для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения; выражение собственного отношения к способам разрешения конфликтов; умение характеризовать государственное устройство РФ.

Низкий уровень сформированности личностных представлений об основах гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности; умение наблюдать и характеризовать события и явления, происходящие в различных сферах жизни.

Вывод: планируемые результаты на базовом уровне по географии, обществознанию достигли 100% учащихся.

Анализ результатов позволил выявить уровень владения базовыми предметными навыками, выявить среди участников ВПР учащихся, входящих в «группу риска» (выполнивших задания н «2», едва преодолевших порог), разработать индивидуальные образовательные траектории, рекомендации по повышению предметных результатов.

Заместитель директора по УВР:

Т.П. Козленко