

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноорловская средняя общеобразовательная школа»**

Директор:

Утверждаю:
Е.Н. Котова

**Аналитическая справка
о результатах всероссийских проверочных работ
во 2,5 классах в 2017-2018 учебном году**

В октябре 2017г. учащиеся 2,5 классов принимали участие в проведении **Всероссийских проверочных работ** по русскому языку.

Цель: обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Задачи: выявить уровень владения базовыми предметными навыками.

Результаты ВПР по русскому языку 2 класс (октябрь 2017г).

Всего в классе 15 учащихся, приняли участие 14 учащихся (93%) (1 человек отсутствовал по уважительной причине).

Справились с выполнением проверочной работы 13 учащихся **-93%**, (неудовлетворительный результат показал 1 учащийся), качество составило **35,7%**.

Максимальный первичный балл-21, средний первичный балл составил 11,6.

При выполнении заданий учащиеся показали высокий уровень достижения следующих планируемых результатов: овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета (характеристика звуков русского языка).

Низкий уровень: овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета (перенос слов по слогам без стечения согласных); овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (самостоятельно составлять предложения).

Вывод: планируемые результаты по русскому языку на базовом уровне достигли 93% учащихся, в группе риска 1 учащийся.

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс (октябрь 2017г).

Всего в классе 15 учащихся, приняли участие 15 (100%).

Справились с выполнением проверочной работы 15 учащихся- **100%**, качество составило **33,3%**.

Максимальный первичный балл-15, средний первичный балл составил 8,1.

При выполнении заданий учащиеся показали высокий уровень достижения следующих планируемых результатов: формирование навыков проведения различных видов анализа слов – морфемного анализа; освоение базовых понятий, основных единиц и грамматических категорий языка- находить грамматическую основу.

Низкий уровень: овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными).

В сравнении с результатами ВПР за 4 класс подтвердили отметку 79% учащихся, понизили 21% учащихся.

Вывод: планируемые результаты по русскому языку на базовом уровне достигли 100% учащихся.

Анализ результатов позволил выявить уровень владения базовыми предметными навыками, выявить среди участников ВПР учащихся, входящих в «группу риска» (выполнивших задания н «2», едва преодолевших порог), разработать индивидуальные образовательные траектории, рекомендации по повышению предметных результатов.

Заместитель директора по УВР:

Т.П. Козленко

