

# МБОУ «Красноорловская СОШ» Мариинского МР(7 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 27.04.2018

Предмет: География

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			7 уч.	10993 уч.	739160 уч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	100	72	83
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	57	33	39
2(1)К 1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	14	41	43
2(1)К 2	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	1	14	29	33
2(2)	Смысловое чтение	1	57	54	51
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. -->	2	79	55	59
3(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	86	62	65
3(3)	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	86	65	65
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	100	87	85
4(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	57	71	76
4(3)		3	48	46	48
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	2	71	54	50
5(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	71	77	85
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	71	57	59
6(2)К 1	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	1	86	65	67
6(2)К 2	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	50	32	35
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	36	52	41
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	2	93	84	82
8(2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	57	66	67
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	86	87	86

<b>9К2</b>	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	1	57	<b>52</b>	<b>57</b>
<b>9К3</b>	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	71	<b>59</b>	<b>55</b>
<b>10(1)</b>	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	1	71	<b>72</b>	<b>78</b>
<b>10(2) К1</b>	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	86	<b>56</b>	<b>54</b>
<b>10(2) К2</b>	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	43	<b>20</b>	<b>19</b>

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание