

Согласовано
управляющим советом МБОУ
«Красноорловская СОШ»
Протокол от 10.04.2024г. №4

Утверждено
приказом МБОУ «Красноорловская СОШ»
от 18.04.2024г. № 64

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Красноорловская СОШ»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноорловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Котова Елена Николаевна
Адрес организации	652170, Кемеровская область-Кузбасс, Мариинский муниципальный округ, с. Красные Орлы, ул. Центральная 2
Телефон, факс	83844339344
Адрес электронной почты	school-orly@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
Дата создания	01.09.1910
Лицензия	№ 15204 от 04.08.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3213 от 20.05.2016

Основным видом деятельности МБОУ «Красноорловская СОШ» (далее – Школа) является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования;
- основных образовательных программ среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• развития государственно-общественного управления, самоуправления финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательного пространства;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;• обсуждение и принятие коллективного договора;• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;• выдвижение кандидатов в состав управляющего совета Учреждения от работников Учреждения;• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;• принятие локальных нормативных актов, касающихся его компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Красноорловская СОШ» функционирует в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- уставом

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	23
Основная образовательная программа основного общего образования по	46

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 81 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Красноорловская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Красноорловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровней образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Красноорловская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей: проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «География», «Технология», внеурочной деятельности, планов воспитательной работы, внесены темы по информационной безопасности и цифровой грамотности детей в модуле «Профилактика и безопасность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Красноорловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»: обеспечено подключение:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 27 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году сформирован один профиль для обучающихся 11-х класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Универсальный	1	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся ОВЗ ЗПР

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) двое учащихся
- АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) четверо учащихся

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий для детей с ОВЗ в МБОУ «Красноорловская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Результаты деятельности
1.	Наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю (перечислить)	<p>Согласно ФГОС ОВЗ, обучающимся созданы следующие условия. Разработаны и реализуются АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.1, организована систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и обучающихся. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.</p> <p>Организована психолого-педагогическая поддержка: помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе; поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе; помощь в освоении нового учебного материала на уроке и, при необходимости, индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП НОО; обеспечение обучающимся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом.</p> <p>В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Реализуется коррекционно-развивающая область , курс «Коррекция устной и письменной речи» 1 час в неделю.</p> <p>Разработана и реализуется АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР): Целями реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего

		<p>школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>– становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p> <p>Применяются специальные методы обучения и воспитания, проводятся групповые коррекционно-развивающих занятия, направленные на коррекцию недостатков в психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.</p> <p>Кадровые условия: 9 педагогов и 2 заместителя директора прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования;</p> <p>- финансовые условия (в соответствии с нормативами);</p> <p>- материально-технические (обеспеченность учебной и дополнительной литературой 100%, наглядными средствами обучения; техническими средствами обучения (компьютерный класс, библиотека); организовано пространство для отдыха и двигательной активности; в наличии спортивный зал, спортивное оборудование; организован временной режим в соответствии с СанПин; соблюдается температурный, тепловой, световой режим; мебель в соответствии росту; обеспечены санитарно- бытовые условия.</p> <p>Специальные учебники не требуются.</p> <p>Организация рабочего пространства обучающихся с ЗПР в классе предполагает выбор парты и партнера. При реализации АООП обеспечены обучающемуся с ЗПР возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога (первая парта). Общая численность класса не превышает 25 человек, численность обучающихся с ЗПР не превышает четырех.</p> <p>Медицинский работник (по договору с ГБУЗ КО «Мариинская городская больница»). Логопед, психолог (по договору с МКОУ «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального района»).</p>
2.	Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.	В наличии
3.	Наличие индивидуального плана коррекционно-развивающей работы(если нет в штате специалистов, то с кем заключен	По договору с МКОУ «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального района»

	договор)	
4.	Мониторинг динамики развития детей на начало и конец реализации адаптированной программы, название программы.	<p>Наблюдается положительная динамика в формировании устной речи, повышении мотивации, в пробуждении интереса к процессу чтения, в снятии эмоциональной тревожности и напряженности.</p> <p>Развитие памяти, внимания-средний уровень, Развитие вербально-логического мышления, смыслового анализа-низкий уровень.</p> <p>Образовательные программы за год освоены не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам, пройдена промежуточная аттестация, обучающиеся переведены в следующий класс.</p> <p>Все учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня, посещают внеурочные занятия, кружки и секции</p> <p>Один обучающийся 3 класса не освоил программу, по заключению ТППК переведен для продолжения обучения в МКОУ «Специальная коррекционная школа -интернат психолого-педагогической поддержки» г. Мариинска</p>
5.	Взаимодействие педагогов, родителей, специалистов (комплекс мероприятий перечислить)	<p>Оформлен информационный стенд для родителей.</p> <p>Проведены консультации для родителей по темам «Двигательное развитие ребенка», «Как побороть агрессию», «Организация свободного времени ребенка», «Формирование навыков самообслуживания», «Формирование предметно-практической деятельности», «Подготовка домашнего задания» и др.</p> <p>Родители привлечены к разработке и реализации мероприятий, трудовых дел «День здоровья», «Рисуем вместе», «Папа, мама, я-дружная семья» и др.</p> <p>Организовано изучение условий семейного воспитания, обмен информацией о ребенке, представление результатов мониторинга, диагностирования (личные встречи, беседы).</p> <p>В тематику родительских собраний включаются вопросы инклюзивного образования, формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ, инвалидам.</p>
	Участие в мероприятиях	<p>Мероприятия школьного уровня (конкурсы рисунков, школьные праздники, соревнования, Дни здоровья, торжественные линейки, Неделя добра и т.д.)</p> <p>Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру (Безопасные дороги, Безопасный интернет и др), Уроки цифры, уроки финансовой грамотности, районные соревнования по хоккею, волейболу</p>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. В 2023 году реализовывались программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Умники и умницы», «В мире профессий», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Развитие читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности». Формы организации внеурочной

деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение(беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметамООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе Предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельностьпо формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность поорганизациидеятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Орлята России, участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная наорганизационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализацииобразовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных маршрутов, работа педагога-психолога
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики,профилактические мероприятия

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Реализуются программы внеурочной деятельности «Школьный театр», «Школьный музей», «Орлята России» с 1 сентября 2023 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; операции; флешмобы, квиз-игра, викторины, мастер-классы, конкурсы, состязания, эстафеты и др. С сентября 2023 года воспитательные события в школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Худяковой Л.П.(3 класс), Марченко Е.М. (5 класс), Григоренко С.М.(8 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красноорловская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2023г системные еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (включены в планы внеурочной деятельности общего образования в объеме 34 часов). Проводились в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическому плану Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным классным часам. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д. Классные руководители осуществляют патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы», «Окна России»; в фестивале патриотической песни, посвященному Дню защитника Отечества. Особое место занимают мероприятия по правилам дорожного

движения и по соблюдению правил на ЖД. В течение 2023 года велась систематическая работа по профилактике ДТП. Ежемесячно проходили классные часы, беседы, информационные минутки. Учащиеся приняли участие в акциях: «Засветись!», «Внимание! Дети!» и др. Сотрудники отдела МВД России по Мариинскому МО регулярно проводили с учащимися школы беседы на правовые темы, встречи, выступали на родительских собраниях. Особое внимание уделялось безопасности на железной дороге, так как школа находится вблизи ЖД. Проводились профилактические беседы с участием представителей ЖД, родительское собрание «Железная дорога-зона повышенной опасности». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Общественная активность школьников высокая. Лидерами являются члены первичного отделения «Движение первых», Юнармии, Орлята России. Модуль «Детские общественные объединения» в 2023 году объединил 15 юнармейцев, 15 членов первичной организации «Движение первых». Состав первичного отделения «Движение первых» в 2023 году пополнился новыми участниками – отрядами Орлята России. Все учащиеся начальной школы вступили в ряды Орлят. С целью формирования у учащихся представлений о государственной символике осуществляется изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Реализованы следующие мероприятия: • модуль «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) и «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; организованы школьные знаменные группы по уровням образования. Юнармейцы школы ведут активную патриотическую работу в классе, в школе и в селе. Проведены акции и Дни единых действий: «Обелиск», «Цветы памяти», «Цвети, земля Мариинская!», «Поклонимся великим тем годам», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», операция «Поздравительная открытка». Юнармейцы приняли участие в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница», Дикович Полина (6 кл.) стала победителем в конкурсе «Огневой рубеж». Юнармейцы стали участниками палаточного лагеря «Юнармейское лето-2023». Награждены дипломом за участие в интеллектуально-развлекательной квест-игре «Пионерская прокачка», в рамках празднования Дня детских общественных объединений. Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Шьем, вяжем для своих», «Письмо солдату», «Открытка для Солдата», «Своих не бросаем». Учащимися школы собраны теплые вещи, белье, носки, медикаменты, средства гигиены и сладости. В дни единых действий проведены уроки мужества, уроки памяти. Реализация мероприятий по «Пушкинской карте». В течение года учащиеся 7-11 классов побывали на экскурсиях в музеях г. Мариинска, в театре «Желтое окошко», в КДЦ «Юбилейный». Экскурсии, походы помогли учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх: Олимпиада «Безопасный интернет», олимпиада «Культура

вокруг нас», онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург», марафон «Эра роботов», олимпиада «Наука вокруг нас», марафон «Волшебная осень», краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область», олимпиада «Безопасные дороги », марафон «Остров сокровищ», марафон «Космическое приключение», Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Уроки цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», образовательный марафон «Волшебная осень», онлайн-олимпиада «Клуб великих путешественников», конкурс «Рисуем Победу» и др. Конкурс детского творчества «Зеркало природы», «Умники и умницы», Биенко Е.-1кл. (3 место), «Сохраним ёлочку» Куций А.- 8кл (2 место).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Модуль «Профориентация» реализуется во всех классах. В начальных классах конкурсы рисунков «Профессии наших родителей», классные часы: «Профессии моих родителей», «Кем быть», «Все работы хороши». Учащиеся 6-9 классов принимают участие в федеральных проектах «Проектория» и «Билет в будущее», классные часы «Я и моя будущая профессия», «Сделай правильный выбор», «Выбирая профессию-выбираешь судьбу», «Рабочие профессии Кузбасса», «Шоу профессий» и др. Проводились встречи с выпускниками-студентами, посещение Дней открытых дверей. Трудоустройство учащихся в летний период на «Молодежной бирже», работа в ученической производственной бригаде «Юность». В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года, в 6-9 классах по четвергам проводится курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнают: о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях, узнают впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты, получают подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Мариинский Политехнический техникум; Педагогический колледж. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; участие школьников в Дне открытых дверей. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся.

Особое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе. В школе работает спортивный клуб «Овертайм». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий. В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч», (28 чел.); «Веселые старты» (1-4 кл., 30 чел.), Первенство по волейболу среди девушек 7–

9-х классов. Ребята школьной хоккейной команды «Темп» стали победителями соревнований по хоккею с шайбой среди юношеских команд, на турнире ко Дню Защитника Отечества, на Рождественском турнире. Ежегодно учащиеся сдают нормы ГТО. В 2023г. значок ГТО получили 16 учащихся. В течение года проводились различные профилактические мероприятия по профилактике вредных привычек, ЗОЖ, Дни здоровья. В течение летних и осенних каникул 2023г. в школе работал пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко», который посещали все желающие учащиеся. В рамках правового воспитания и законопослушного поведения ежегодно проводятся Уроки конституции, правовые беседы, викторины, информационные 15-минутки, классные часы «Права ребенка», «Имею право», «Права и обязанности» и др. Реализуется план по профилактике правонарушений. Социально-психологической службой осуществляется работа по ранней профилактике детской преступности, по выявлению детей, находящихся в СОП. Составлен банк данных. Классные руководители контролируют досуговую занятость учащихся «группы риска» в кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования. На начало 2023г. на учете в КДН и ЗП и в ОПДН состоял 1 учащихся, на конец 2023г- 0 учащихся; семей в СОП – 1, учащихся «группы риска» -2. Составлены и реализуются планы коррекционной работы. На протяжении всего года с учащимися «группы риска» и их родителями проходят встречи, беседы, к работе привлекаются сотрудники ОПДН, ГИБДД. Социально-психологической службой и педагогами ОО ведется профилактическая работа по устранению причин и условий самовольных уходов подростков из семей, жестокого обращения с детьми. Совместно с инспектором ПДН проводились рейды в семьи детей «группы риска». В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение Школьный театр «Калейдоскоп». Разработана программа внеурочной деятельности. С сентября 2023 года в МБОУ «Красноорловская СОШ» работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Занятия направлены на расширение возможностей учащихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей и практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Проводятся внеклассные занятия для учащихся разного возраста – от начальной школы до старших классов. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процентов. Школа тесно сотрудничает с учреждениями допобразования «ДДТ» и «ЦДОД» г. Мариинска. На базе нашей школы реализуются программы: физкультурно-спортивного направления, «Баскетбол» (15 чел.) ; социально-гуманитарного направления: «Юный исследователь»(30 чел.) и «Служу Отечеству» (30 чел.) Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы. Так, школа:

- обеспечила наличие бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на школьном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

11	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	78	61	0	18	0	3	0	0	0	7	2	1	4
1 --11	81	64	1	20	0	3	0	0	0	7	2	1	4

Успеваемость в 1-4 классах составила 82,6%, качество- 30,4%.

Успеваемость в 5-9 классах составила 93,3%, качество- 24,4 %.

В 11 классе успеваемость и качество 100%. По школе успеваемость составила 96,3%, качество усвоения программ 29,6%. На повторное обучение оставлены 3 обучающихся

В сравнении с результатами за 2021, 2022 год отмечается снижение успеваемости, повышение качества освоения программ в сравнении с 2022 годом:

год	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2021	95	98,8	30,6
2022	92	97,5	27,1
2023	81	96,3	29,6

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-м классе

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в 9 классе были допущены 11 учащихся, получивших зачет по результатам итогового собеседования, имеющих результаты промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, учащиеся 9 класса выполнили и защитили итоговые индивидуальные проекты, все учащиеся получили «зачет». Аттестаты об основном общем образовании получили 11 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (история, обществознание, биология, химия, география, литература) в форме ОГЭ 2023:

История-2 уч-ся (22%)

Обществознание- 7 уч-ся (78%)

Биология- 3 учащихся (33%)

Химия- 3 учащихся (33%)

География- 4 уч-ся (36%)

Литература- 1 уч-ся (11%)

Предмет	Ко- л- во уча- ст- ков	Средн ий балл	Средн яя отмет ка	Отметка								АУ	КУ
				2		3		4		5			
				Ко- л- во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Русский язык	9	26,5	4	-		3	33	5	56	1	11	100	67%
Математика	10	14,4	3,5	-		5	50	5	50	-	-	100	50%
Химия	3	19	3,6	-		1	33	2	67			100	67%
История	2	20	3,5			1	50	1	50			100	50%
Биология	3	17	3	-		3	100					100	0%
Обществознание	7	21,1	3,1	-		5	71,4	2	28,6			100	28,6%
Литература	1	39	5							1	100	100	100%
География	4	15,5	3,1	-		3	75	1	25			100	25%

По результатам ОГЭ высокий уровень качества показали обучающиеся по русскому языку, литературе, химии, 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Повысился уровень качественной успеваемости по математике, химии, географии в сравнении с предыдущим учебным годом, понизился по биологии, но обучающиеся подтвердили результаты промежуточной аттестации.

Подтверждение результатов промежуточной аттестации (анализ объективности):

Предмет	Кол-во участ- ков	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	9	4(44,5%)	4(44,5%)	1(11%)
Математика	10	3(30%)	4(40%)	3(30%)
Химия	3	3(100%)	-	-
История	2	1(50%)	-	1(50%)
Биология	3	3(100%)		
Обществознание	7	5(71%)	-	2(29%)
Литература	1		1(100%)	-
География	4	3(75%)	1(25%)	-

Понизили результаты ОГЭ в сравнении с промежуточной аттестацией по предметам русский язык, математика, история, обществознание.

Выпускников, получивших «незачет» на итоговом собеседовании и получивших высокие результаты на ОГЭ по русскому языку, нет.

По **русскому языку** минимальное количество баллов (15) у 1 учащегося (11%).

1 учащийся набрал 25 баллов, что соответствует отметке 4 (хорошо), но получил 3 (удовлетворительно), так как не выполнил требования по критериям оценки грамотности и фактической точности речи.

Один учащийся пересдал с повышением на один балл. Учащихся, повысивших результат на 2 балла, нет.

По **математике** учащихся, набравших минимальное количество баллов (8), нет.

Пересдавших с повышением на 1 балл – 2 учащихся.

Пересдавших с повышением на 2 балла нет.

Поданных апелляций по процедуре проведения ГИА (ОГЭ) и по результатам нет.

Обращений по вопросам нарушений при подготовке и проведении ГИА не поступало.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	10	100	60	28
2021/2022	93	7	10,9	100	84	29,5
2022/2023	100	50	14,4	100	67	26,5

Вывод: документ об основном общем образовании получили 11 учащихся (100%). Из них 2 выпускника, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА-2022, успешно сдали экзамены (математика-1 учащаяся, география– 2 учащихся). Результаты ГИА по программе основного общего образования удовлетворительные.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все выпускники получили «зачет». Допущены к государственной итоговой аттестации 3 выпускника.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ,

учителя- предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/23 учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание 1 (33%),

история – 1 (33%),

биология - 2(67%),

химия 2 (67%).

По русскому языку и математике выше минимального количества баллов получили 3 учащихся (100%). Высокий результат по русскому языку (85 баллов) у 1 учащейся (33%).

Таблица результатов ЕГЭ

	Предметы					
	Русский Язык	Математика	Биология	Химия	Обществознание	история
Минимальное количество баллов	36	Базовый уровень- 7	36	36	42	42
Средний балл по ОУ	67,7	Базовый уровень 14,3	50	36	55	63

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 3 года

Средний балл по ОУ за 2020-2021 уч г	Предметы						
	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Обществознание	История	Химия	Биология
	71	45		48			50
Ср балл по ОУ за 2021-2022уч г	62		Ср балл-13	51			52
Ср балл по ОУ за 2022-2023 уч г	67,7		Ср балл-14,3	55	63	36	50

Высокий результат по русскому языку (85 баллов) у 1 учащейся (33%).

По математике (базовый уровень) 1 выпускница понизила результат в сравнении с промежуточной аттестацией, 2 выпускника подтвердили.

Не набрал минимального количества баллов 1 выпускник по предмету химия.

Поданных апелляций по процедуре проведения ГИА (ЕГЭ) и по результатам нет.

Обращений по вопросам нарушений при подготовке и проведении ГИА не поступало.

Из сравнительной таблицы видно, повысился средний балл по математике (базовый уровень), по русскому языку, по обществознанию, средний балл по истории выше среднего балла по Кузбассу.

Подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников можно считать удовлетворительной.

Выводы: Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них один с отличием. Золотой знак «Отличник Кузбасса» получила Лазарева Елизавета, подтвердила высокий уровень освоения программы на ЕГЭ по обязательным предметам.

Результаты ВПР

Цель проведения всероссийских проверочных работ - обеспечение эффективной реализации ФГОС, задача - выявить уровень владения базовыми предметными навыками, уровень достижения планируемых результатов.

В 5 классе 100% учащихся справились с заданиями по русскому языку, математике, окружающему миру на базовом уровне, снижения результатов в сравнении с итогами учебного года нет.

В 6 классе планируемые результаты по истории достигли 100% учащихся, по русскому языку 83%, по математике 80%, по биологии 88%. 4 учащихся в группе риска.

В 7 классе планируемые результаты по истории достигли 100% учащихся, по русскому языку и математике 75%, по биологии-90%. В группе риска 5 учащихся.

В 8 классе планируемые результаты на базовом уровне по истории и математике достигли 100% учащихся, по русскому языку, английскому языку и биологии 66%. В группе риска 1 учащийся.

В 9 классе планируемые результаты на базовом уровне достигли по обществознанию 100% учащихся, по химии 89%, по русскому языку 75%, по математике 67%. В группе риск 3 учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов позволил выявить уровень владения базовыми предметными навыками, выявить учащихся группы риска (получивших неудовлетворительные результаты), разработать индивидуальные образовательные траектории, рекомендации по повышению качества предметных результатов.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью

четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Результативность участия в региональной комплексной контрольной работе выпускников 4 класса.

В региональной комплексной контрольной работе приняли участие 7 учащихся 4 класса. Получены следующие результаты: базовый уровень- 2 учащихся (29%), недостаточный уровень (ниже базового) показали 5 учащихся 4 класса (71%), (две учащиеся при проведении ККР в конце года повысили результат до базового уровня). Познавательные УУД- 40%, коммуникативные УУД- 17%, регулятивные УУД – 9%. Предметные результаты: литературное чтение-43%, русский язык- 29%, математика-26%, окружающий мир- 51%. Средний процент выполнения заданий составил 34, 75%. Личностные УУД по результатам диагностики на среднем уровне у 4 учащихся (57%), низкий- 3 учащихся (43%).

Результативность участия в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов (ноябрь-декабрь 2023 г)

№	Направления ФГ	Всего участников	Функциональная грамотность 8 класс									
			Уровни сформированности функциональной грамотности									
			Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Читательская грамотность	12	0		6	50	3	25	2	17	1	8
2.	Математическая грамотность	12	2	17	2	17	1	8	6	50	1	8
3.	Естественнонаучная грамотность	12	3	25	4	33	3	25	1	8	1	8
№	Направления ФГ	Всего участников	Функциональная грамотность 9 класс									
			Уровни сформированности функциональной грамотности									
			Недостаточный		Низкий		средний		Повышенный		Высокий	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Читательская грамотность	4	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0
2.	Математическая грамотность	4	0	0	0	0	0	0	3	75	1	25
3.	Естественнонаучная грамотность	4	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0

Выводы: в мониторинге приняли участие 100% обучающихся 8, 9 классов.

Направление ФГ	Класс	Ср балл выполнения
----------------	-------	--------------------

		заданий
Читательская грамотность	8	44
Читательская грамотность	9	51
Математическая грамотность	8	54
Математическая грамотность	9	71
Естественнонаучная	8	33
Естественнонаучная	9	26

Низкий уровень среднего балла по направлению естественнонаучная грамотность.

Высокий по направлению математическая грамотность 9 класс.

Достижение базового уровня

Направление ФГ	Класс	Ср балл выполнения заданий
Читательская грамотность	8	100% учащихся
Читательская грамотность	9	100% учащихся
Математическая грамотность	8	83% учащихся
Математическая грамотность	9	100% учащихся
Естественнонаучная	8	75% учащихся
Естественнонаучная	9	75% учащихся

17% учащихся 8 класса не достигли базового уровня по направлению математическая грамотность, 25% учащихся 8 и 9 класса не достигли базового уровня по направлению естественнонаучная грамотность.

Низкий уровень сформированности умений по **читательской грамотности**:

- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста;
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

По направлению **математическая грамотность**:

- Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры);
- Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;
- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.

По направлению **естественнонаучная грамотность**:

- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников;
- Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- Объяснять принцип действия технического устройства или технологии.

Высокий уровень сформированности умений по математической грамотности в 8 классе (50%), в 9 классе (100%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся *4–9-х классов*. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 учащихся 4–9-х классов – 63 % от общего количества учащихся 4–9 классов в предметных олимпиадах: астрономии, биологии, информатика, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, химии, окружающему миру.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса (86%) в олимпиаде по математике и русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Среди участников олимпиады 5 призеров, в муниципальном этапе приняли участие 4 учащихся, призер муниципального этапа по обществознанию- 1 учащийся.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	40 (68%)	27 (53%)	28 (63%)

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание, литература. Низкий показатель по таким предметам, как математика, информатика, химия, физика.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, таких как «Русский медвежонок» «Кенгуру», математическая олимпиада УЧИ .ру и др., муниципальные интеллектуальные марафоны учащихся начальных классов (1 призер 1 кл).

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	5	3	0	2	1	1	0	0	0
2022	13	1	0	11	1	0	0	0	0
2023	11	0	0	10	3	2	1	0	0

В 2023 году 71,4 процента выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы, двое оставлены на повторное обучение. Все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях нашего региона. 67 процентов выпускников 11 класса поступили в вузы.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 80 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 году в соответствии с графиком аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 педагога (40%), на соответствие занимаемой должности 1 педагог (10%).

Всего с высшей квалификационной категорией 7 педагогов (70%), с первой квалификационной категорией 1 педагог (10%), соответствие занимаемой должности 2 педагога (20%).

100% педагогов проходят курсы ПК по преподаваемым предметам не реже 1 раза в 3 года.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14019 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2752 единицы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2237	400
2	Педагогическая	75	10
3	Художественная	11192	50
4	Справочная	450	30
5	Языковедение, литературоведение	25	7
6	Естественно-научная	40	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями 71%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 22 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной техникой в рамках программы ЦОС, и 2 кабинета (химия-биология, физика) оборудованы по программе «Точка роста».

В школе проведено оформление школьного пространства, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 "Об оформлении пространств образовательных организаций".

На первом этаже школы оборудованы спортивный зал, гардеробная и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест школы во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, уголки по подготовке к ГИА, др.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(29)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	14,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (74)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (42)
– регионального уровня		0

– федерального уровня		34 (42)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (70)
– первой		1 (10)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (40)
– до 5 лет		2 (20)
– больше 30 лет		2 (20)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (30)
– до 30 лет		1 (10)
– от 55 лет		2 (20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2377
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
– медиатеки		—
– средств сканирования и распознавания текста		—
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,28

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, но есть необходимость в привлечении молодых специалистов. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.