

Согласовано
управляющим советом МБОУ
«Красноорловская СОШ»
Протокол от 09.04.2025г. №5

Утверждено
приказом МБОУ «Красноорловская СОШ»
от 09.04.2025г. № 46

**Отчет
о результатах самообследования**

**МБОУ «Красноорловская СОШ»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноорловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Котова Елена Николаевна
Адрес организации	652170, Кемеровская область-Кузбасс, Мариинский муниципальный округ, с. Красные Орлы, ул. Центральная 2
Телефон, факс	83844339344
Адрес электронной почты	school-orly@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
Дата создания	01.09.1910
Лицензия	№ 15204 от 04.08.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3213 от 20.05.2016

Основным видом деятельности МБОУ «Красноорловская СОШ» (далее – Школа) является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования;
- основных образовательных программ среднего общего образования

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- с задержкой психического развития - 5

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники, учитель-логопед и педагог-психолог (по договору с Центром диагностики и консультирования г. Мариинска). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий для детей с ОВЗ в МБОУ «Красноорловская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Результаты деятельности
1.	Наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Согласно ФГОС ОВЗ, обучающимся созданы следующие условия. Разработаны и реализуются АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР в 7.1), (ТНР в 5.1). Вариант 7.1, организована систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и обучающихся. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция

		нарушений устной и письменной речи. Организована психолого-педагогическая поддержка: помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе; поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе; помощь в освоении нового учебного материала на уроке и, при необходимости, индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП НОО; обеспечение обучающимся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом. В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Реализуется коррекционно-развивающая область, курс по русскому языку, математике, литературному чтению. Разработана и реализуется АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР,ТНР): Целями реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) являются: – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; – становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Применяются специальные методы обучения и воспитания, проводятся групповые коррекционно-развивающих занятия, направленные на коррекцию недостатков в психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций. Кадровые условия: 9 педагогов и 2 заместителя директора прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования; - финансовые условия (в соответствии с нормативами); - материально-технические (обеспеченность учебной и дополнительной литературой 100%, наглядными средствами обучения; техническими средствами обучения (компьютерный класс, библиотека); организовано пространство для отдыха и двигательной активности; в наличии спортивный зал, спортивное оборудование; организован временной режим в соответствии с СанПин; соблюдается температурный, тепловой, световой режим; мебель в соответствии росту; обеспечены санитарно- бытовые условия. Специальные учебники не требуются. Организация рабочего пространства обучающихся с ЗПР в классе предполагает выбор парты и партнера. При реализации АООП обеспечены обучающемуся с ОВЗ возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога (первая парта). Общая численность класса не превышает 25 человек, численность обучающихся с ЗПР не
--	--	---

		превышает четырех. Медицинский работник (по договору с ГБУЗ КО «Мариинская городская больница имени В.М.Богониса»). Логопед, психолог (по договору с МКУО «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального округа»).
2.	Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.	В наличии
3.	Наличие индивидуального плана коррекционно-развивающей работы(если нет в штате специалистов, то с кем заключен договор)	По договору с МКУО «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального района»
4.	Мониторинг динамики развития детей на начало и конец реализации адаптированной программы, название программы.	Наблюдается положительная динамика в формировании устной речи, повышении мотивации, в пробуждении интереса к процессу чтения, в снятии эмоциональной тревожности и напряженности. Развитие памяти, внимания-средний уровень, Развитие вербально-логического мышления, смыслового анализа-низкий уровень. Образовательные программы за год освоены не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам, пройдена промежуточная аттестация, обучающиеся переведены в следующий класс. Все учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня, посещают внеурочные занятия, кружки и секции Один обучающийся 2 класса не освоил программу, не ликвидировал академическую задолженность, по заявлению родителей оставлен на повторное обучение во 2 классе.
5.	Взаимодействие педагогов, родителей, специалистов (комплекс мероприятий перечислить)	Оформлен информационный стенд для родителей. Проведены консультации для родителей по темам «Двигательное развитие ребенка», «Как побороть агрессию», «Организация свободного времени ребенка», «Формирование навыков самообслуживания», «Формирование предметно-практической деятельности», «Подготовка домашнего задания» и др. Родители привлечены к разработке и реализации мероприятий, трудовых дел «День здоровья», «Рисуем вместе», «Папа, мама, я-дружная семья» и др. Организовано изучение условий семейного воспитания, обмен

		информацией о ребенке, представление результатов мониторинга, диагностирования (личные встречи, беседы). В тематику родительских собраний включаются вопросы инклюзивного образования, формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ, инвалидам.
	Участие в мероприятиях	Мероприятия школьного уровня (конкурсы рисунков, школьные праздники, соревнования, Дни здоровья, торжественные линейки, Неделя добра и т.д.) Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру (Безопасные дороги, Безопасный интернет и др), Уроки цифры, уроки финансовой грамотности, районные соревнования по хоккею, волейболу

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года, окончание – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-й классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из

перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 87 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют 100% педагогов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. В 2024 году реализовывались программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Основы финансовой грамотности», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Практикум по русскому языку», «Практическое обществознание», «Россия-мои горизонты», «Школьный медиацентр», «Орлята России», «Школьный театр». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе Предусматривающие углубленное изучение учебных предметов

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Орлята России, участие в деятельности РДДМ., Юнармии
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных маршрутов, работа педагога-психолога
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие (линейка) проходит в рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

II. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного роста. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; операции; флешмобы, квиз-игра, викторины, мастер-классы, конкурсы, состязания, эстафеты и др. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мадиевой И.В.(3 класс), Марченко Е.М. (6-7 класс), Григоренко С.М.(9 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красноорловская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Системные еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (включены в планы внеурочной деятельности общего образования в объеме 34 часов) проводились в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическому плану Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным классным часам. С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д. Классные руководители осуществляют патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Учащиеся 1-9 классов приняли участие в акциях «Окна Победы», «Окна России»; в фестивале военно-патриотической песни «Мы помним! Мы гордимся!», посвященному Дню Победы в ВОВ. Особое место занимают мероприятия по правилам дорожного движения и по соблюдению правил на ЖД. В течение 2024 года велась систематическая работа по профилактике ДТП. Ежемесячно проходили классные часы, беседы, информационные минутки. Учащиеся приняли участие в акциях: «Засветись!», «Внимание! Дети!» и др. Сотрудники отдела МВД России по Мариинскому МО регулярно проводили с учащимися школы беседы на правовые темы, встречи, выступали на родительских собраниях. Особое внимание уделялось безопасности на железной дороге, так как школа находится вблизи ЖД. Проводились профилактические беседы с участием представителей ЖД, родительское собрание «Безопасность детей-наша общая забота». В школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Общественная активность школьников высокая. Лидерами являются члены первичного отделения «Движение первых», Юнармии, Орлята России. В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект РДДМ «Хранители истории». Первые принимают активное участие в различных акциях, конкурсах: второй муниципальный отборочный тур Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни #ПесниЗаРодину, посвященного Герою Кузбасса Н. Масалову (сертификат участника); акция "Новогодний подарок ДЛЯ НАШИХ"; всероссийская акция «Объятия Первых»; «От сердца к сердцу»; «Лента памяти»; "Отважное маленькое сердце"; «Одна страна - одна команда»; всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми» Движения Первых, благотворительная акция «Дарите книги с любовью»; "Путешествие к Лукоморью", «Внуки по переписке»; молодежный медиапрактикум

"Школа журналистов" (Диплом участника); региональный конкурс «Активное первичное отделение» (победители); акция "Без срока давности"; «Каждой пичужке - наша кормушка» (1 место, муниципальный этап); «Добрые дела Первых»; слёт "ПРО-медиа" (Диплом участника); конкурс рисунков «Логотип муниципального первичного отделения» (призёр); конкурс рисунков «Эрмитажный кот» (участник) и др. Вместе с первичным отделением Движения Первых в школе начал работу Центр детских инициатив. Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими. Модуль «Детские общественные объединения» в 2024 году объединил 15 юнармейцев, 25 членов первичной организации «Движение первых». Состав первичного отделения «Движение первых» в 2024 году пополнился новыми участниками – отрядами Орлята России. Все учащиеся начальной школы вступили в ряды Орлят. С целью формирования у учащихся представлений о государственной символике осуществляется изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Реализованы следующие мероприятия: • модуль «Урочная деятельность» и «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОБЗР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; организованы школьные знаменные группы.

В школе активно работает юнармейский отряд «Орлёнок». Юнармейцы школы ведут активную патриотическую работу в классе, в школе, в селе. Проведены акции и Дни единых действий: «Обелиск», «Цветы памяти», «Цвети, земля Мариинская!», «Поклонимся великим тем годам», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», операция «Поздравительная открытка», «Верни имя герою». Юнармейцы приняли участие в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница», в конкурсе «Огневой рубеж» (1 место в номинации «Метание гранаты»), «Тропа разведчика», отмечены благодарственными письмами за активное участие. Юнармейцы стали участниками палаточного лагеря «Юнармейское лето-2024».

Важным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Мы в вас верим», «Письмо солдату», «Открытка для Солдата», «Своих не бросаем», «Помогаем нашим». Учащимися школы собраны теплые вещи, белье, носки, медикаменты, средства гигиены и сладости. В дни единых действий проведены уроки мужества, уроки памяти. *Реализация мероприятий по «Пушкинской карте».* В течение года учащиеся 7-9 классов побывали на экскурсиях в музеях г. Мариинска, в КДЦ «Юбилейный». Экскурсии, походы помогли учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх: Олимпиада «Безопасный интернет», олимпиада «Наука вокруг нас», «Безопасные дороги », Олимпиада по финансовой грамотности», Уроки цифры. Конкурс детского творчества «Сохраним ёлочку». В июне 2024г. Григорьева

Полина, учащаяся 4 класса, стала призёром Всероссийского конкурса «Лента Памяти» (постановка «Плюшевого мишку обнимала...»). Одной из основ жизненного успеха является здоровый образ жизни. Школа гордится спортивными достижениями своих команд по волейболу, хоккею с шайбой, которые в 2024г. стали победителями на муниципальном уровне. 16 ребят имеют значок Отличник ГТО. В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Овертайм»— это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Основной целью школьного спортивного клуба является организация спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Красноорловская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Красноорловская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи ;Конкурс сочинений «Я и моя семья», часы общения «История моей семьи», «Моя родословная»; флешмоб «Я, ты, он, она-вместе дружная семья»; Познавательный час «Профессии моих родителей»; мастер-классы «Делаем вместе», «На встречу чудесам», «Семейный оберег»; акция «Семья в объективе»; поздравительная программа «От всей души, для милых мамам!»; спортивные эстафеты «Наши папы лучше всех», классные часы «Поколения вместе»; просмотр и обсуждение фильмов о семейных ценностях и др. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 72 процента семей обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: для 98% опрошенных на первом месте семья; почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни является взаимопонимание, уважение и любовь в семье.

Организация профориентации

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Профориентация школьников в МБОУ «Красноорловская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

Для реализации проекта и для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-навигатор;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли учебные курсы ;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модуль «Профориентация» реализуется во всех классах. В начальных классах конкурсы рисунков «Профессии наших родителей», классные часы: «Профессии моих родителей», «Кем быть», «Все работы хороши». Учащиеся 6-9 классов принимают участие в федеральных проектах «Проектория» и «Билет в будущее», классные часы «Я и моя будущая профессия», «Сделай правильный выбор», «Выбирая профессию-выбираешь судьбу», «Рабочие профессии Кузбасса», «Шоу профессий» и др. Проводились встречи с выпускниками-студентами, посещение Дней открытых дверей. Трудоустройство учащихся в летний период на «Молодежной бирже», работа в ученической производственной бригаде «Юность». В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации в 6-9 классах по четвергам проводится курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнают: о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях, узнают впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты, получают подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Мариинский Политехнический техникум; Мариинский Педагогический колледж. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; участие школьников в Дне открытых дверей, Ярмарке рабочих мест.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеурочное время»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1 учащийся, 2 класс; на уровне ОО – 1 учащийся, 8 класс.
- поставлено на ВШУ обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 2 учащихся
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- на учёте в КДН, ПДН-0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе.

В школе работает Совет профилактики. В течение года проводилась работа с родителями по Профилактике правонарушений среди учащихся; разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе слоганов и плакатов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на тему ЗОЖ с использованием ИКТ-технологий;
- оформление информационных стендов «Здоровым быть модно!»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»; Информационные часы (5-9кл.) «Безопасный интернет»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; «Уроки цифры» 1-9кл.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов. Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования «ДДТ» и «ЦДОД» г. Мариинска. На базе школы реализуются программы: социально-гуманитарного направления: «Юный исследователь»(15 чел.), «Служу Отечеству» (15 чел.), «Русский язык без границ» (14 чел.), «Юный натуралист» (13 чел.)

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

IV. Оценка учебной деятельности

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	68
	– начальная школа	29
	– основная школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сводный отчёт об успеваемости по школе 2023-2024 учебный год

класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3			одно му	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4						
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	8	0	5	0	1	0	2	1	0	1
3	9	9	0	4	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
1 - 4	29	24	0	11	0	1	0	2	1	0	1
5	4	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	15	0	5	0	0	0	1	0	1	0
8	12	12	0	3	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
5 - 9	39	38	0	11	0	0	0	1	0	1	0
1 - 9	68	62	0	22	0	1	0	3	1	1	1

Освоили образовательную программу по итогам учебного года 65 учащихся (95,6%). 2 учащихся ликвидировали академическую задолженность, 1 учащийся начальных классов оставлен на повторное обучение. Качественная успеваемость составила 32,4%.

год	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2021	95	98,8	30,6
2022	92	97,5	27,1
2023	81	96,3	29,6
2024	68	95,6	32,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-й класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-ом классе

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в 9 классе были допущены 4 учащихся, получивших зачет по результатам итогового собеседования, имеющих результаты промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, учащиеся 9 класса выполнили и защитили итоговые индивидуальные проекты, все учащиеся получили «зачет». Аттестаты об основном общем образовании получили 4 учащихся (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (история, обществознание, биология, география) в форме ОГЭ 2024:

История-2 уч-ся (50%)

Обществознание- 3 уч-ся (75%)

Биология - 3 учащихся (75%)

Предмет	Ко л- во уча- ст- ков	Средн ий балл	Средн ая отмет ка	Отметка								АУ	КУ
				2		3		4		5			
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Русский язык	4	26,5	3,5	-		2	50	2	50	-		100	50%
Математи ка	4	15	3,5	-		2	50	2	50	-	-	100	50%
История	2	22	3,5			1	50	1	50	-		100	50%
Биология	3	27	3,6	-		2	67	-		1	33	100	33%
Обществоз нание	3	17	3	-		3	100	-				100	0%

По результатам ОГЭ средний уровень качества показали обучающиеся по русскому языку, математике, истории, биологии. Повысился уровень качественной успеваемости по биологии в сравнении с предыдущим учебным годом, понизился по русскому языку, обществознанию, стабильные результаты по математике, истории.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Средняя оценка	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Средняя оценка
2021/22	93%	7%	10	3,2	100%	84%	29,5	4,2
2022/23	100%	50%	14,5	3,5	100	67%	26,5	4
2023/24	100%	50%	15	3,5	100	50%	22,2	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось по русскому языку на 17 процентов (но выпускники подтвердили результаты внутренней оценки), по математике стабильные результаты.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителю истории, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов, объективность оценивания.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме истории, обществознания (учитель Марченко Е.М.), по биологии результат одной выпускницы повысился (учитель Котова Е.Н.) .

Подтверждение результатов промежуточной аттестации (анализ объективности)

Предмет	Кол-во участников	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	4	4(100%)		
Математика	4	4(100%)		
История	2	1(50%)	-	1(50%)
Биология	3	2(67%)	1 (33%)	
Обществознание	3	2(67%)	-	1(33%)

Понизили результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами ОГЭ по предметам история, обществознание, повысили по биологии.

Выпускников, получивших «незачет» на итоговом собеседовании и получивших высокие результаты на ОГЭ по русскому языку, нет.

По **русскому языку** минимальное количество баллов (15) у 1 учащегося (25%).

Двое учащихся пересдали с повышением на один балл предмет обществознание. Учащихся, повысивших результат на 2 балла, нет.

По **математике** учащихся, набравших минимальное количество баллов (8), нет.

Поданных апелляций по процедуре проведения ГИА (ОГЭ) и по результатам нет.

Обращений по вопросам нарушений при подготовке и проведении ГИА не поступало.

Документ об основном общем образовании получили 4 учащихся (100%). Из них 2 выпускника, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА-2022, успешно сдали экзамены (русский язык- 1 учащийся, обществознание– 2 учащихся). Результаты ГИА по программе основного общего образования удовлетворительные.

Результаты ВПР

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учащихся 4–9-х классов – 39 % от общего количества учащихся 4–9 классов в предметных олимпиадах: по астрономии, биологии, информатика, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии, окружающему миру.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса (67%) в олимпиаде по математике и русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Среди участников олимпиады 9 победителей и 12 призеров, в муниципальном этапе приняли участие 5 учащихся. Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024-25
Количество участников	40 (68%)	27 (53%)	28 (63%)	19 (39%)

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается снижение количества участников.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание, литература. Низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия, физика.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, таких как «Русский медвежонок» «Кенгуру», математическая олимпиада УЧИ .ру и др., муниципальные интеллектуальные марафоны учащихся начальных классов.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Дальнейшее обучение				Трудоустройство	Не учатся, не работают	ГПОУ Мариинский педагогический колледж	ГПОУ Мариинский политехнический техникум	ПУ ССУЗы Кемеровской области	ПУ ССУЗы других субъектов в РФ
		10 кл	Повторное обучение	ПУ	ССУЗ						
2019-2020	14		1(по		13				4	8	1

			болезни)								
2020-2021	5	3			2				1		1
2021-2022	15	1	2		13	1			4	7	1
2022-2023	11				11			2	5	2	2
2023-2024	4				4				1	3	

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красноорловская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ого 5-ого классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В августе 2024 году в школу привлечены два молодых специалиста на должность учитель начальных классов (в рамках реализации нацпроекта «Образование»)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14067 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2800 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2285	600
2	Педагогическая	75	24
3	Художественная	11192	55
4	Справочная	450	25
5	Языковедение, литературоведение	25	8
6	Естественно-научная	40	3
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности работой Школы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудовано социокультурное пространство Точки роста. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Закупки и приобретения за истекший год не было.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11(100%)
– с высшим образованием		8 (73%)
– высшим педагогическим образованием		8 (73%)
– средним профессиональным образованием		3 (27%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
– с высшей		8 (73%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (82%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(100%)
– до 30 лет		2 (18%)

– от 55 лет		3(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.