

Принято
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2025 № 1

Утверждено
приказом МБОУ «Красноорловская СОШ»
от 29.08. 2025 г № 78
Приложение к ООП СОО

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНООРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КРАСНЫЕ ОРЛЫ

2025

**Пояснительная записка к плану
внеурочной деятельности СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноорловская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Красноорловская СОШ".

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом МП РФ от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2025-2026 учебном году от 27.06.2025 №9065/15
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

"организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Методических рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации");
- Письма Минпросвещения России от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 "Об отмене методических рекомендаций"
- Основной образовательной программы СОО , МБОУ «Красноорловская СОШ» МБОУ "Красноорловская СОШ" самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО и отражает это в календарном учебном графике. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении основного общего образования, при этом максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) на учащегося не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана);
- план воспитательных мероприятий класса и общешкольных коллективных форм организации учащихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися предметов, учебных курсов учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. План внеурочной деятельности принимается на педагогическом совете, утверждается приказом МБОУ "Красноорловская СОШ".

Содержание плана внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно-урочной: спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, сетевые сообщества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, школьный клуб и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1. Модуль ООП СОО: Здоровье. Спортивные соревнования - формирование основ здорового образа жизни. Влияние питания, активного образа жизни, культуры личной гигиены на здоровье человека. Формирование стойкого неприятия вредных привычек - интернет- зависимость, употребление ПАВ и др. Выполнение групповых проектов, участие в общешкольных, а также очных и дистанционных акциях, конкурсах,

спортивных праздниках и соревнованиях.

2. Психологический час общения: стрессоустойчивость в период подготовки к ГИА. Педагог- психолог проводит индивидуальные и групповые консультации, тренинги. Групповые занятия по плану воспитательной работы, индивидуальные - по запросу учащихся, учителей, родителей, по результатам педагогических исследований.
3. Модуль ООП СОО: Школьный календарь событий. Принципы педагогики школьного календаря: событийность, деятельностный подход, сочетание общественного и индивидуального интереса, возрастная обусловленность гражданского взросления, баланс государственного, семейного и общественного воспитания. Воспитательные события направлены на формирование уклада школьной жизни, социальную самоидентификацию учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобщение их к общественной деятельности и школьным традициям.
4. Зрительский марафон – просмотр с последующим обсуждением премьерных фильмов или классических картин, которые заставляют думать, эмоционально воспринимать значимые для многих людей события, сопереживать героям фильма, осмысливать духовные ценности.
5. Дискуссионный клуб. От современной школы сегодня требуют формирования такой обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно искать и обрабатывать информацию, обмениваться ею, т.е. ориентироваться в информационном пространстве. Воспитание такого человека, который имеет цель, умеет решать жизненные проблемы, ориентирован в социальном пространстве, имеет творческую индивидуальность. Данная форма работы построена на альтернативе, сопоставлении различных точек зрения, она дает возможность участникам сформировать собственную позицию и умения ее отстаивать, смотреть на вещи с разных точек зрения, задавать острые вопросы, убеждать других. Дискуссии и диспуты помогают старшеклассникам адаптироваться в социуме, разбираться в актуальных проблемах современности, получать информацию из различных источников, критически мыслить, слышать оппонентов.
6. Клуб волонтеров - объединение единомышленников на добровольной основе. Основная деятельность сообщества направлена на социальную адаптацию и подготовку к самостоятельной жизни. Осознание собственной значимости. Помощь нуждающимся позволяет ощутить свою полезность, повышает внутреннюю уверенность в собственных силах. Помогает подросткам найти новых знакомых, друзей и удовлетворить свои потребности в общении. Добровольчество является прекрасной возможностью усовершенствовать навыки общения и избавиться от чрезмерной застенчивости, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
7. Демократический проект: совет учащихся - добровольная, самодеятельная, самоуправляемая, общественная, неполитическая организация подростков. Совет действует на основе общих интересов: планировать и проводить КТД, принимать решения по вопросам общественной жизни школы, организации общественно-полезной деятельности в школе
8. Мониторинг выполнения индивидуального образовательного маршрута – классный час для обсуждения актуальных учебных проблем, достижений как класса в целом, так и отдельных учащихся. Планирование оперативное и перспективное.
9. Модуль ООП СОО «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах) - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных учащихся, их самореализации, профессионального определения. Индивидуальные занятия и консультации по предметному материалу.

Реализация проектной деятельности по различным направлениям.

Результаты освоения учебных курсов, модулей, социально-значимой практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учтены как внеурочная деятельность учащихся МБОУ "Красноорловская СОШ" в соответствии с п.7 ст. 34 гл. 1. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Разговоры о важном (10 класс)- серия классных часов «Разговоры о важном», посвя-

щенных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами

«Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

11. Россия – мои горизонты – серия классных часов о единых моделях профориентации формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода; формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности; развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых программы на реализацию основной образовательной программы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Учащиеся 10 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта, командного и коллективного взаимодействия;
- самоорганизации и самостоятельного общественного

действия. План внеурочной деятельности обеспечивает:

- достижение учащимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории дальнейшего профессионального образования;
- формирование уклада жизни МБОУ «Красноорловская СОШ», учитывающего историко-культурную и социальную специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы учащихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профориентации учащихся.

План внеурочной деятельности учащихся 10 класса

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеклассическая деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
1-е полугодие	Школьный календарь событий - 6 День учителя - 4 День здоровья – 4 Осенняя неделя добра - 4	Одаренные дети (учащиеся конкурсах, олимпиадах) – 4 (1)	Организационное обеспечение учебной деятельности - 16 Круглый стол: деструктивные секты. Информационная безопасность. - 3

	Демократический проект: совет учащихся – 2		Сдача норм ГТО – 4
Осенние и зимние каникулы	Зрительский марафон -2 Спортивные соревнования-4		Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - 2

2-е п/годие	Спортивные соревнования – 4 Совет учащихся – 2 Фестиваль Патриотической песни – 2	Одаренные дети (участие в конкурсах, олимпиадах) – 4 (1)	Организационное Обеспечение учебной деятельности Акции «Свеча памяти» - 2 «Георгиевская ленточка» -2
Весенние и летние каникулы	Зрительский марафон -2 Спортивные соревнования - 12		День защиты детей -4 Акция «Зелёная планета» - 4

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями)

План внеурочной деятельности 10 класса

на 2025-2026 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	10 класс
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	1
Итого		2

Содержание занятий внеурочной деятельности.

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности

«Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Форма организации: тематический классный час /беседа, разговор/.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности).

«Россия – мои горизонты». **«Билет в будущее»** (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий