

Утверждено
приказом МБОУ «Красноорловская СОШ»
от « 30» августа 2024г № 110

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНООРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

КРАСНЫЕ ОРЛЫ

2024

**Пояснительная записка к плану
внеурочной деятельности в 1-4 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноорловская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноорловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красноорловская СОШ») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 года №286 ;
- О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС НОО и ООО от 15.02.2022 № АЗ-113/03
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ "Красноорловская СОШ"
- Уставом МБОУ «Красноорловская СОШ».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащегося в МБОУ «Красноорловская СОШ», создание благоприятных условий для развития учащегося, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной

деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Красноорловская СОШ».

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также 1 Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». 2 Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики др.

Программы внеурочной деятельности в полной мере соответствуют направлениям формирования функциональной грамотности.

Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как последовательно в течение срока освоения ООП, так и в рамках одного учебного года.

Внеурочная деятельность охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия общешкольного и внешкольного формата.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для каждого класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

Основной целью «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Орлята России» Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Форма организации занятий: общественно-полезные практики, занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

На оптимизацию двигательной активности младших школьников во внеурочное время направлена программа «Подвижные игры». Цель программы является укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма, развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

«Умники и умницы». : формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности; развивать умение применять знания в нестандартной ситуации. Форма организации: кружок, интеллектуальные игры, конкурсы.

«Школьный театр» Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральная студия, спектакли, конкурсы развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;

Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

Курсы внеурочной деятельности посещаются учащимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно Положению об организации внеурочной деятельности с соблюдением требований СП 2.4.3648-20:

- не более 2-х занятий в день;
- между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут (п. 3.4.16 СП);
- продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности.

МБОУ «Красноорловская СОШ»
План внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	1кл	2кл	3кл	4кл
		Кол-во часов в неделю			
Ценностное отношение к своей родине – России (Коммуникативная деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Школьный театр»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Орлята России»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»				1
Итого		4	4	4	5