

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управление образования Администрации Мариинского**

**Муниципального округа**

**МБОУ «Красноорловская СОШ» Мариинского МР**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол №1  
от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Е.Н.Котова

Приказ №129  
от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»**

для обучающихся 9 класса

**Красные Орлы 2024**

### **Пояснительная записка**

Курс «Практическое обществознание» адресован учащимся 9 класса, как выбравшим предмет «Обществознание» для ОГЭ, проявляющим интерес к предмету.

Предмет «Обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 класса для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее

образование. Для поступления в ВУЗ именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору элективных курсов по обществознанию.

#### **Цель программы:**

- подготовка учащихся 9 класса к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

#### **Задачи программы:**

- помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
- обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

#### **Место курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» в плане внеурочной деятельности**

Согласно плану внеурочной деятельности учебный курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» реализуется в 9 классе. Общее количество часов на прохождение

программы 17 часов .

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:
- решение тестовых заданий
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа;
- групповая работа;
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.);
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором);
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

**1** **Особенности ОГЭ по обществознанию.** Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ОГЭ.

**2** **Человек и общество.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

*Человек и общество. Решение заданий с кратким ответом. Человек и общество. Решение заданий на соответствие.*

*Человек и общество. Решение заданий с развернутым ответом.*

**3** **Сфера духовной культуры.** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

*Сфера духовной культуры. Решение заданий с кратким ответом.*

*Сфера духовной культуры. Решение заданий на соответствие.*

*Сфера духовной культуры. Решение заданий с развернутым ответом.*

**4** **Экономика.** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

*Экономика. Решение заданий с кратким ответом. Экономика. Решение заданий на соответствие.*

*Экономика. Решение заданий с развернутым ответом.*

**5** **Социальная сфера.** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

*Социальная сфера. Решение заданий с кратким ответом. Социальная сфера. Решение заданий на соответствие.*

*Социальная сфера. Решение заданий с развернутым ответом.*

**6** **Сфера политики и социального управления.** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

*Сфера политики и социального управления. Решение заданий с кратким ответом. Сфера политики и социального управления. Решение заданий на соответствие.*

*Сфера политики и социального управления. Решение заданий с развернутым ответом.*

**7** **Право.** Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертвооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Право. Решение заданий с кратким ответом. Право. Решение заданий на соответствие.*

*Право. Решение заданий с развернутым ответом.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Часы
1.	Человек и общество.	3
2.	Сфера духовной культуры.	2
3.	Экономика.	3
4.	Социальная сфера.	3
5.	Сфера политики и социального управления.	3
6.	Право.	3
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема	Часы
	<b>Человек и общество</b>	<b>3</b>
1	Человек и общество. Решение заданий с кратким ответом.	1
2	Человек и общество. Решение заданий на соответствие.	1
3	Человек и общество. Решение заданий с развернутым ответом.	1
	<b>СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>2</b>
4	Сфера духовной культуры. Решение заданий с кратким ответом и заданий на соответствие.	1
5	Сфера духовной культуры. Решение заданий с развернутым ответом.	1
	<b>ЭКОНОМИКА</b>	<b>3</b>
6	Экономика. Решение заданий с кратким ответом.	1
7	Экономика. Решение заданий на соответствие.	1
8	Экономика. Решение заданий с развернутым ответом.	1
	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	<b>3</b>
9	Социальная сфера. Решение заданий с кратким ответом.	1
10	Социальная сфера. Решение заданий на соответствие.	1
11	Социальная сфера. Решение заданий с развернутым ответом.	1
	<b>СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>3</b>
12	Сфера политики и социального управления. Решение заданий с кратким ответом.	1
13	Сфера политики и социального управления. Решение заданий на соответствие.	1

14	Сфера политики и социального управления. Решение заданий с развернутым ответом.	1
	<b>ПРАВО</b>	<b>3</b>
15	Право. Решение заданий с кратким ответом.	1
16	Право. Решение заданий на соответствие.	1
17	Право. Решение заданий с развернутым ответом.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>